



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ปีการศึกษา 2563 - 2565



31 หมู่ 13 ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสมุทรปราการ  
<http://www.rwb.ac.th>

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางแก้วประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ถือเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานที่ทุกหน่วยงานวางไว้ร่วมกัน สอดคล้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน การติดตามงาน ตามกำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมาย สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่วางไว้

ขอขอบคุณ รองผู้อำนวยการทุกท่าน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน และคณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกท่าน ที่ร่วมกันกำหนดและรวบรวมข้อมูลในการจัดทำ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคุณครูทุกท่านจะร่วมมือกันดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ตามที่วางไว้



(นายจิราพงศ์ จุติชนะเสกฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน                                 | 1    |
| ข้อมูลทั่วไป  | 1    |
| ข้อมูลด้านการบริหาร ผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว  | 6    |
| ข้อมูลนักเรียน  | 7    |
| ข้อมูลครูและบุคลากร                                   | 8    |
| ข้อมูลด้านอาคารสถานที่                                | 9    |
| แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น                        | 11   |
| แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน                            | 11   |
| หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการบริการอื่นๆ | 12   |
| บทที่ 2 สถานภาพของสถานศึกษา                           | 13   |
| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน                          | 13   |
| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก                         | 16   |
| บทที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา                          | 20   |
| ลักษณะของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว                      | 20   |
| เป้าหมายด้านบริหารจัดการ                              | 21   |
| เป้าหมายตามและจุดเน้นของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว       | 24   |
| กลยุทธ์โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว                        | 37   |
| บทที่ 4 โครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน          | 39   |
| บทที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผล                       | 52   |

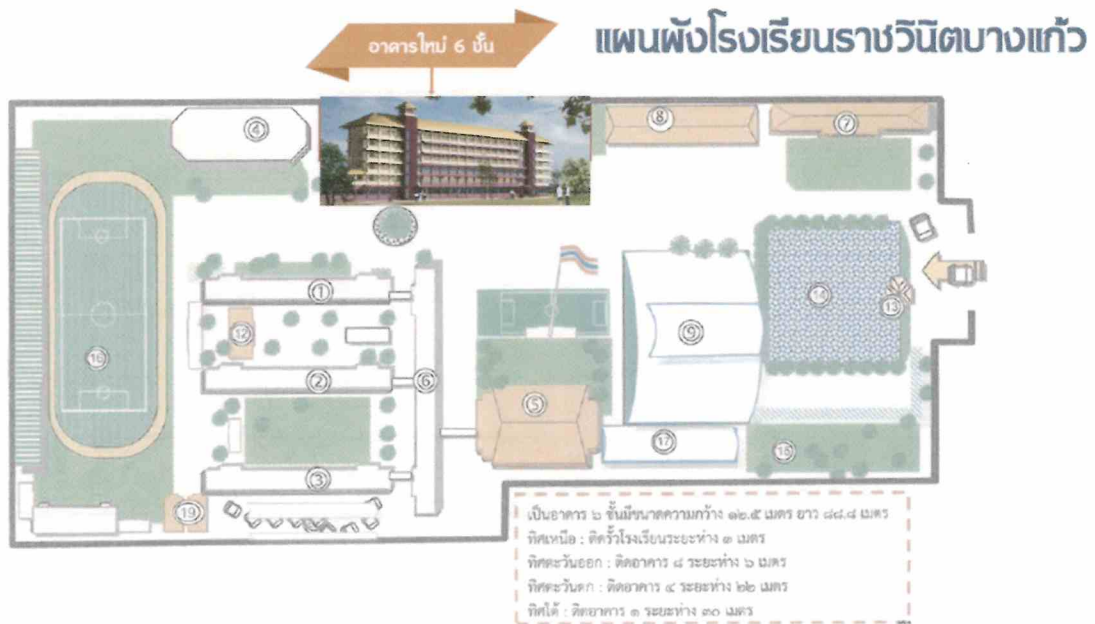
## บทที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ตั้งอยู่เลขที่ 31 หมู่ที่ 13 ถนนเทพรัตน ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10540 โทรศัพท์ 0-2316-6801 โทรสาร 0-2316-9670 e-mail: rwb@rwb.ac.th website: <http://www.rwb.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

#### ประวัติโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว



1. อาคารร่มเกล้า
2. อาคารบงกชมาศ
3. อาคารราชวิธานค์
4. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 1
5. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 2
6. อาคารสิริยาการ
7. อาคาร 48 พรรษาเฉลิมพระเกียรติ
8. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 3 (อาคาร 8)
9. ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติครองราชย์ 60 ปี
10. อาคาร พิพิธภัณฑ์โรงเรียน (หอเกียรติยศ)
11. อาคารเรือนพยาบาล สุขุม-จันทร์พอง ธีระวัฒน์
12. อาคารคล้าย-ชิต จินณนาสา
13. หอพระจัดร่มขลุ่ยกลางน้ำ
14. สระน้ำใหญ่
15. สวนสุขภาพ
16. สนามกีฬา 3 ทศวรรษ ราชวินิตบางแก้ว
17. อาคาร เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา
18. อาคารบ้านสบายใจ
19. อาคารบ้านพักนักกีฬา
20. ที่จอดรถ

โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว กำเนิดขึ้นเพราะพระมหากษัตริย์องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ (พระอิสริยยศในขณะนั้น) นับแต่เบื้องแรกพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานที่ดิน ณ วังสวนกุหลาบ จำนวน 6 ไร่เศษ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา เพื่อให้เป็น สถานศึกษาแก่บุตรของเหล่าข้าราชการในราชสำนัก และได้พระราชทานนามโรงเรียนแห่งนี้ว่า “ราชวินิต” ซึ่งมีความหมายว่า “สถานที่อบรมสั่งสอนกุลบุตรกุลธิดาให้เป็นคนดีโดยพระราชา” ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชดำริที่จะขยายโรงเรียนราชวินิตให้กว้างขวาง และเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ด้วยเนื้อที่ โรงเรียนราชวินิตคับแคบ ไม่สามารถขยายออกไปได้อีก ด้วยพระบุญญาธิการที่พระองค์เกื้อกูลพสกนิกร ในช่วงเวลานั้นนายสุขุมและคุณหญิงจันทร์พอง ธีรวัฒน์ คหบดีผู้มีกุศลจิตและมีความสนใจในการพัฒนาการศึกษาแก่เยาวชน เมื่อบุคคลทั้งสองทราบถึงพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงได้นำอมเกล้าฯ ถวายที่ดิน จำนวน 30 ไร่ มูลค่า 14 ล้านบาท เพื่อจัดสร้างโรงเรียนตามพระราชดำริ เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2513 ที่ดินแปลงนี้อยู่ ณ บริเวณ กิโลเมตรที่ 7.7 ถนนบางนา-ตราด ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จากนั้นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานที่ดินดังกล่าวให้กระทรวงศึกษาธิการจัดสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้น และพระราชทานชื่อว่า “โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว”<sup>1</sup> กระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องตั้งโรงเรียน รัฐบาล ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2514 โดยเห็นสมควรขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ให้เปิด โรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ ในท้องที่ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยได้รับพระราชทานชื่อว่า “โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว” อักษรย่อชื่อโรงเรียน ร.ว.บ. และให้โรงเรียนสังกัดแผนกโรงเรียนส่วนกลาง กองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญ ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515

โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว เป็นโรงเรียนสหศึกษาส่วนกลาง สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 31 หมู่ 13 ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในปีพ.ศ.2513 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณวงเงิน 4,313,200 บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น (24 ห้องเรียน) อาคารประกอบ โรงอาหาร หอประชุม โรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์ คหกรรมศิลป์ ห้องสุขาชาย 1 หลัง หญิง 1 หลัง (หลังละ 6 ห้อง) และกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้คุณหญิงบุญเจือ ไชยภักดิ์ (อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสตรีวิทยา) มาดำเนินการในตำแหน่งครูใหญ่

โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว เปิดการเรียนการสอนวันแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2515 รวม 10 ห้องเรียน เป็นนักเรียนระดับชั้นม.ศ.1 จำนวน 6 ห้องเรียน และ ม.ศ.4 จำนวน 4 ห้องเรียน แยกเป็นแผนก วิทยาศาสตร์ 2 ห้อง แผนกศิลป์ 2 ห้อง จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 347 คน ครูจากโรงเรียนสตรีวิทยามาช่วยสอนและ บรรจุครูใหม่ จำนวน 14 คน และปีงบประมาณ 2516 โรงเรียนได้รับงบประมาณ 4,393,273 บาท เพื่อซื้อที่ดิน จำนวน 12 ไร่ 2 งาน 30 ตารางวา ทำให้โรงเรียนมีพื้นที่รวม 42 ไร่ 2 งาน 30 ตารางวา

นับแต่โรงเรียนราชวินิตบางแก้วได้ก่อตั้งมา โรงเรียนได้รับพระมหากษัตริย์องค์เป็นล้นพ้นจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงทำให้ชาวราชวินิตบางแก้วรำลึกเสมอว่า ณ ที่นี้เรามีได้ต่อสู้อยู่เพียง ลำพังแม่สถานที่ตั้งของโรงเรียนจะอยู่ห่างไกลจากพระราชฐาน เราทุกคนมิได้ห่างไกลจากน้ำพระทัยที่ทรงพระเมตตา

<sup>1</sup> จาก สำนักราชเลขาธิการ ที่ รล 0002/4884 ลงวันที่ 27 กันยายน 2514.

และเอื้ออาทรทรงเอาพระทัยใส่ด้านความเจริญเติบโตก้าวหน้าของโรงเรียนมาโดยตลอด ดังเห็นได้จากการที่พระองค์ และพระบรมวงศานุวงศ์เสด็จพระราชดำเนินมาทรงประกอบพิธีเปิดอาคารเรียนต่าง ๆ ของโรงเรียน ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 9 มีนาคม 2516 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินมาทรงประกอบพิธีเปิดอาคารหลังที่ 1 อาคาร “ร่มเกล้า” และอาคารประกอบ 2 หลัง และทรงปลูกต้น “ประดู่แดง” ไว้เป็นที่ระลึก โรงเรียนจึงถือเอาต้น “ประดู่แดง” เป็นต้นไม้ประจำโรงเรียน และถือว่าวันที่ 9 มีนาคม เป็นวันสถาปนาโรงเรียน ซึ่งเป็นวันสิริมงคลที่มีคุณค่าทางจิตใจ เป็นความภาคภูมิใจ ชาวราชนิตบางแก้วทุกคนซาบซึ้ง ในน้ำพระทัยที่ได้รับจากพระองค์ท่าน ดังบทความเรื่อง “ระลึกถึงราชนิตบางแก้ว” ของนางนภา หุ่นจำลอง ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ในตอนหนึ่ง ว่า ขณะเช้าพเจ้าตามเสด็จ พระองค์ตรัสว่า “ รู้ไหม ที่มาที่นี้เพราะเห็นว่าอยู่อย่างนี้ ”

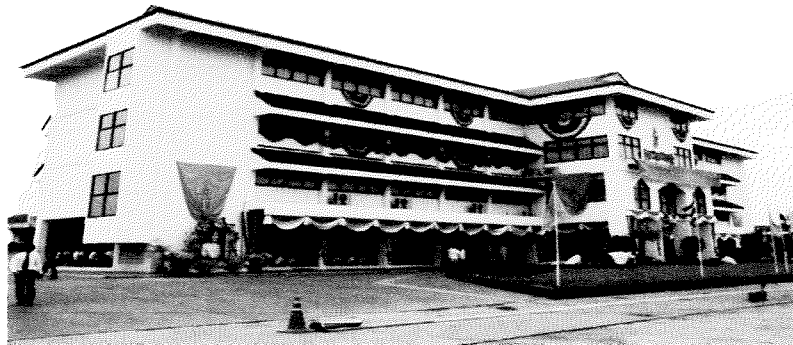


พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินมาทรงประกอบพิธีเปิดอาคารเรียนหลังที่ 1 อาคาร “ร่มเกล้า”

ครั้งที่ 2 วันที่ 21 กรกฎาคม 2521 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พระอิสริยยศในขณะนั้น) มาทรงประกอบพิธีเปิดอาคารอาคารหลังที่ 2 อาคาร “บงกชมาศ” ทั้งสองพระองค์ทรงปลูกต้น “ก้นเกรงา” เป็นที่ระลึก มีนางบุษยา สาครวาสี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ และได้เขียนบทความ เรื่อง “น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ” ในความหวังใฝ่ ดังบทความตอนหนึ่งว่า พระองค์ทรงรับสั่งฝากโรงเรียนราชนิตบางแก้วกับนายอำเภอบางพลี และรับสั่งให้พระพุทธรวงค์มณี เจ้าอาวาสวัดเบญจมบพิตร อบรมจริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนนี้ เพื่อให้มีความประพฤติดี และมีคุณธรรม



ครั้งที่ 3 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2525 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (พระอิสริยยศในขณะนั้น) เสด็จพระราชดำเนินมาทรงประกอบพิธีเปิดอาคารหลังที่ 3 อาคาร “ราชวิธานค์” และโรงฝึกงาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงปลูกต้น “พะยอม” ไว้เป็นที่ระลึก มีนางบุษยา สาครวาสี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ และได้เขียนบันทึกหมายเหตุรายวันตอนหนึ่งว่า “สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงรับสั่งถามว่า “โรงเรียนนี้มีใครเป็นผู้บริหารบ้าง ก็คน” คุณหญิงบุญเจือ ไชยภักดิ์ กราบบังคมทูลว่า “ข้าพระพุทธเจ้าเป็นครูใหญ่คนแรก นางนภา หุ่นจำลอง เป็นอาจารย์ใหญ่ และนางบุษยา สาครวาสี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน” พระองค์ตรัสว่า “คนนี่ คงต้องไปอยู่โรงเรียนสตรีวิทยา ใช่หรือไม่ และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนราชวินิตทั้ง 3 โรงเรียนเป็นอย่างไร ข้าราชบริพารในวังรบกวนเรื่องบุตรหลานเข้าเรียนมีบ้างไหม จำนวนมากน้อยเพียงใด”



ครั้งที่ 4 วันที่ 24 มีนาคม 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงประกอบพิธีเปิดอาคารหลังที่ 4 เป็นอาคารอเนกประสงค์ อาคาร “เฉลิมพระเกียรติ” และได้รับพระบรมราชานุญาตให้ใช้ตราสัญลักษณ์พระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ และตราพระราชพิธีมหามงคลภิเษกประดิษฐานหน้าอาคาร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงปลูกต้น “ประดู่แดง” ไว้เป็นที่ระลึก ในขณะนั้น มีนางสาวสุวรรณา เอมประดิษฐ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ซึ่งท่านได้เขียนบันทึกเหตุการณ์ว่า “พระองค์ท่านทรงรับสั่งถามถึงสภาพการเรียนและความเป็นอยู่ของโรงเรียน”

ครั้งที่ 5 วันที่ 25 กันยายน 2540 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินมาทรงประกอบพิธีเปิดอาคารหลังที่ 5 “เฉลิมพระเกียรติ” อาคาร “สิริยาการ” อาคารหลังที่ 6 ซึ่งเป็นอาคารอเนกประสงค์ขนาดใหญ่พิเศษ และอาคาร “พิพิธภัณฑ” และได้รับพระบรมราชานุญาตให้ใช้สัญลักษณ์พระราชพิธีกาญจนาภิเษก ประดิษฐานหน้าอาคาร “เฉลิมพระเกียรติ” ทรงปลูกต้น “ประดู่แดง” เป็นที่ระลึก มีนางมาลี ไพริรินทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการและได้เขียนบันทึกเหตุการณ์รับเสด็จถ้อยคำรับสั่งตรัสถามตอนหนึ่งว่า โรงเรียนนี้มีนักเรียนกี่คน ครูกี่คน ขณะทรงพระดำเนินผ่านคณะครูที่เข้าแถวบริเวณอาคารสิริยาการ และนักเรียนที่หมอบกราบ พระองค์ทรงยิ้มและมีรับสั่งชมว่า นักเรียนเรียบร้อย โรงเรียนสะอาด และมีรับสั่งกับนักเรียนที่รอรับเสด็จเพื่อรับการถวายตัวที่ห้องโสตฯ อาคารเฉลิมพระเกียรติว่า

“ขอให้นักเรียนทุกคนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และพยายามทำประโยชน์เพื่อสังคม” ตอนเสด็จประทับรถพระที่นั่ง พระองค์ทรงตรัสว่า “ยินดีมากที่เชิญมาเป็นครั้งที่ 2 โรงเรียนเจริญก้าวหน้าไปมาก” พระองค์ทรงเปิดไฟในรถพระที่นั่ง โบกพระหัตถ์ ทรงแย้มพระสรวลตลอดเส้นทางเสด็จลับออกจากโรงเรียน

ครั้งที่ 6 วันที่ 29 มิถุนายน 2543 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราช ดำเนินมาทรงประกอบพิธีเปิดศูนย์คอมพิวเตอร์การเรียนการสอนเฉลิมพระเกียรติศูนย์สืบค้นข้อมูลนานาชาติ (R.W.B. International Resource Center) และห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษามหาราช ทรงปลูกต้น “ปาริชาติ” เป็นที่ระลึก มีนายเชิดชัย พลานีวิติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ



ครั้งที่ 7 วันที่ 14 มิถุนายน 2548 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราช ดำเนินมาทรงประกอบพิธีเปิดอาคารหลังที่ 7 อาคาร “48 พรรษาเฉลิมพระเกียรติ” ทรงปลูกต้น “จำปีสิรินธร” เป็นที่ระลึก มีนายกมล บุญประเสริฐ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ครั้งที่ 8 วันที่ 17 พฤษภาคม 2550 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราช ดำเนินมาทรงเปิด อาคาร “ ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติครองราชย์ 60 ปี” อาคาร “เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา” “ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศสิรินธร” และ “สวนเจ้าฟ้านักเกษตร” ทรงปลูก “ต้นสาละ” เป็นที่ระลึก มีนายกมล บุญประเสริฐ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้พระราชทานพระ ราโชวาทแก่นักเรียนความว่า “โรงเรียนนี้อยู่ในสังคมขนาดใหญ่ เป็นสังคมที่ดี เมื่ออยู่ในสังคมที่ดีควรกระทำตนให้ เป็นคนดี”

ครั้งที่ 9 วันที่ 22 พฤษภาคม 2560 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราช ดำเนินมาทรงเปิดอาคารเรียนหลังที่ 8 อาคาร “เฉลิมพระเกียรติ” และพระราชทานพระราชนุญาตให้เชิญตรา สัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 ประดับที่ป้ายชื่ออาคาร ทรงปลูก “ต้นเสลา” เป็นที่ระลึก มีนายจิราพงศ์ จุติธนะเสฏฐ์ ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการ

## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

|             |  |
|-------------|--|
| เครื่องหมาย | อักษรย่อ ร.ว.บ. สีแสด บนพื้นดำภายใต้พระมหากษัตริย์มงกุฎสีทอง   |
| สีแสด-ดำ    | สีแสด หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองแห่งปัญญา<br>สีดำ หมายถึง ความแข็งแกร่งอดทน                            |
| พระพุทธรูป  | พระพุทธรูปนาควินิต   |
| ต้นไม้      | ต้นประดู่แดง   |
| ปรัชญา      | ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่กีฬา รักษาคุณธรรม   |
| คติพจน์     | สติมโต สทา ภทฺทํ (ผู้มีสติย่อมมีความเจริญทุกเมื่อ)   |
| คำขวัญ      | ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สะอาด มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ความรู้ กตัญญู เสียสละ                                |
| เอกลักษณ์   | วิชาการดี กิจกรรมเด่น  |
| อัตลักษณ์   | นักเรียน : คนดี ศรีราชวินิตบางแก้ว<br>ครู : ผู้นำทางวิชาการ<br>ผู้บริหาร : ผู้นำทางการบริหารและวิชาการ |

### คนดีศรีราชวินิตบางแก้ว หมายถึง นักเรียนที่มีคุณลักษณะ

1. นักเรียนที่มีความรักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. มีความเป็นสุภาพบุรุษและสุภาพสตรีที่สง่างาม มีความรู้ดี รักษาคุณธรรม สุขภาพ นอบน้อม แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนรักความเป็นไทย
3. รักโรงเรียน อยู่อย่างพอเพียง ดูแลรักษาความสะอาดสถานที่ ทรัพย์สินส่วนตัวและสาธารณสมบัติ

### 2. ข้อมูลด้านการบริหาร ผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายจิราพงศ์ จุติชนะเสถียร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 13 ตุลาคม 2559 จนถึงปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการ 3 คน

กลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวธิดา เกิดโต วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาบริหารการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล นางกฤษภอร มอญใต้ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาบริหารการศึกษา

กลุ่มบริหารทั่วไป นางสาวเพชรณภัค นามแสงผา วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาบริหารการศึกษา

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

กลุ่มบริหารวิชาการ นายเสรีพงษ์ นามเมือง วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาบริหารการศึกษา

กลุ่มบริหารทั่วไป นางสาวรัฐจนวน เจริญภูมิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาสังคมศึกษา



หอพระประจำโรงเรียน

### 3. ข้อมูลนักเรียน

1) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2563)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,242 คน จำแนกตามระดับชั้นปีที่เปิดสอน

| ระดับการศึกษา         | จำนวนห้อง | ชาย   | หญิง  | รวม   |
|-----------------------|-----------|-------|-------|-------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 14        | 242   | 264   | 506   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 14        | 231   | 282   | 513   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 14        | 239   | 281   | 520   |
| รวม                   | 42        | 712   | 827   | 1,539 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 16        | 298   | 336   | 634   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 16        | 262   | 288   | 550   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 14        | 211   | 308   | 519   |
| รวม                   | 46        | 771   | 932   | 1,03  |
| รวม ม.ต้น และ ม.ปลาย  | 86        | 1,483 | 1,759 | 3,242 |

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

| ประเภทบุคลากร   |   | ชาย<br>( คน ) | หญิง<br>( คน ) | จำนวนเต็ม<br>( คน ) |
|---|---|---------------|----------------|---------------------|
| ผู้บริหาร   |   | 1             | 3              | 4                   |
| ข้าราชการครู  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                     | 4             | 12             | 16                  |
|   | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                  | 10            | 14             | 24                  |
|   | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | 9             | 26             | 35                  |
|   | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 8             | 10             | 18                  |
|   | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา          | 5             | 4              | 9                   |
|   | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                       | 9             | 4              | 13                  |
|   | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                 | 3             | 4              | 7                   |
|   | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ              | 1             | 29             | 30                  |
|   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                            | -             | 6              | 6                   |
| รวมจำนวนข้าราชการ (1)                                 |   | 50            | 112            | 162                 |
| พนักงานราชการ (ครูผู้สอน )                            |   | 1             | -              | 1                   |
| รวมจำนวนพนักงานราชการ (1)                             |   | 1             | -              | 1                   |
| ลูกจ้าง   | ครูอัตราจ้าง                                    | 3             | 1              | 4                   |
|   | เจ้าหน้าที่สำนักงาน                             | 12            | 14             | 26                  |
|   | ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว                  | 3             | 2              | 5                   |
|   | ครูชาวต่างประเทศ                                | 2             | 4              | 6                   |
| รวมจำนวนพนักงานราชการครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ (3) |   | 21            | 21             | 42                  |
| รวมจำนวนข้าราชการและบุคลากรทั้งหมด (1) + (2) + (3)    |   | 71            | 133            | 204                 |

(ข้อมูล ณ วันที่ 8 เมษายน 2564)

## 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบมี 9 หลัง ได้แก่

- 1) อาคารร่มเกล้า
  - สำนักงานผู้อำนวยการ
  - กลุ่มบริหารงบประมาณ
  - กลุ่มบริหารงานบุคคล
  - กลุ่มบริหารวิชาการ
  - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
  - ห้องแผนงาน
  - ห้องประชุม
  - ห้องภาษาญี่ปุ่น
  - ห้องเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2) อาคารบงกชมาศ
  - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
  - กลุ่มบริหารทั่วไป
  - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
  - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
  - ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์
- 3) อาคารราชวิธานค์
  - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
  - RWB. E-LEARNING CENTER
- 4) อาคารสิริยาคาร
  - ธนาคารโรงเรียน
  - ห้องปฏิบัติการอาหาร
  - ห้องโสตทัศนศึกษา
  - RWB.ACADEMIC THEATER
  - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
  - ห้องประชาสัมพันธ์โรงเรียน
  - ห้องพักครูเวร
- 5) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 1
  - ห้องสมุด
  - ห้องดนตรีไทย สากล นาฏศิลป์
  - หอประชุม

6) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 2

- โรงอาหาร
- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศศรีนคร
- ห้องโสตทัศนศึกษา
- ห้องประชุม
- ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.

7) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา

- ห้องประชุม
- ห้องเรียนพิเศษ MEP
- ห้องคอมพิวเตอร์
- ห้องสมุด MEP

8) อาคารสบายใจ

- งานแนะแนว

9) อาคารพยาบาล

10) อาคารพิพิธภัณฑสถานโรงเรียน

11) ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติครองราชย์ 60 ปี

12) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

- ห้องประชุม
- โรงอาหาร

13) อาคารเฉลิมพระเกียรติ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
- ห้องเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 86 ห้องเรียน    ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี 42 ห้องเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี 44 ห้องเรียน

## 6. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุด มีขนาด 600 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 87,636 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ บาร์โค้ด

### 2. ห้องปฏิบัติการ

|                            |               |
|----------------------------|---------------|
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์  | จำนวน 16 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  | จำนวน 8 ห้อง  |
| ห้องปฏิบัติการทางภาษา      | จำนวน 3 ห้อง  |
| ห้องปฏิบัติการทางดนตรีไทย  | จำนวน 3 ห้อง  |
| ห้องปฏิบัติการทางดนตรีสากล | จำนวน 2 ห้อง  |

### 3. คอมพิวเตอร์จำนวน 486 เครื่อง

|                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| ใช้เพื่อการเรียนการสอน              | จำนวน 406 เครื่อง |
| ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน 406 เครื่อง |

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2561 จำนวน 800 คนต่อวัน

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| ใช้เพื่อการบริหารจัดการจำนวน | 80 เครื่อง |
|------------------------------|------------|

## 7. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. สวนหิน
2. สวนสมุนไพร
3. สวนสุขภาพ
4. สวนวิทยาศาสตร์
5. สวนวรรณคดี
6. ห้องสมุด
7. ห้องอาเซียน
8. ห้องจริยธรรม
9. ห้องสมุด MEP
10. ห้องโสตทัศนศึกษา
11. ห้องพลังงานแสงอาทิตย์
12. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไทย สังคม ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
13. สวนพฤกษศาสตร์
14. สวนเจ้าฟ้านักเกษตร

## 8. หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการบริการอื่นๆ

การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล แบ่งเป็น 2 ระดับ

### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบ่งเป็น 7 แผนการเรียน

- แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
- แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
- แผนการเรียนห้องเรียนรูปแบบพิเศษ English for Integrated Studies (EIS)
- แผนการเรียนห้องเรียนรูปแบบพิเศษ ห้องเรียนเตรียมนักเรียนนายร้อย
- แผนการเรียนห้องเรียนรูปแบบพิเศษ ภาษาจีน
- แผนการเรียนทั่วไป
- โครงการนักเรียนความสามารถพิเศษ ดนตรีไทย / ดนตรีสากล

### ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น 8 แผนการเรียน

- แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนอังกฤษ-ญี่ปุ่น
- แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ อังกฤษ-จีน
- แผนการเรียนอังกฤษ-คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษดนตรี
- แผนการเรียนทั่วไป (ฟุตบอล / ฟุตซอล)

## บทที่ 2

### สถานภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis) โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Intensive Environment) แบ่งออกได้ ดังนี้

ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้วยหลัก 7Ss (McKinsey)

| ปัจจัยภายใน                                       | จุดแข็ง   | จุดอ่อน   |
|---|---|---|
| ยุทธศาสตร์ (Strategy)                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจนสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการและมีการกำหนดกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li><li>2. การปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดให้สอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จขององค์กร</li></ol>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. โรงเรียนควรมีการวางแผน กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาในแต่ละปี อย่างเป็นระบบ เช่น คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ</li><li>2. ขาดการสรุปภาพความสำเร็จของยุทธศาสตร์และลงเป็นสารสนเทศ</li></ol>                              |
| โครงสร้างองค์การการบริหารของสถานศึกษา (Structure) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. สถานศึกษามีโครงสร้างและสายบังคับบัญชาที่ชัดเจน</li><li>2. สถานศึกษามีระเบียบการทำงานและมีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของแต่ละงานอย่างชัดเจน</li><li>3. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า ชมรมครูเก่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และสภานักเรียนที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียน</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. สถานศึกษามีการจัดโครงการตามนโยบายทำให้การแบ่งสายงานและปฏิบัติหน้าที่บางกิจกรรมไม่ชัดเจน</li><li>2. บางงานมีขั้นตอนที่ยุ่งยากซับซ้อนโดยไม่จำเป็น</li><li>3. ควรมีการนำข้อมูลในการสรุปงานไปใช้ให้มากขึ้น</li></ol> |
| ระบบองค์การ (System)                              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. สถานศึกษามีกฎระเบียบและมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน</li><li>2. สถานศึกษามีการใช้ ICT ช่วยในการบริหารงานและการประชาสัมพันธ์</li><li>3. มีการพรรณนางานตามขอบข่ายของงาน</li></ol>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. บุคลากรบางส่วนไม่ได้ศึกษา กฎระเบียบที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน</li><li>2. ขาดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเต็มตามศักยภาพ</li></ol>                          |

| ปัจจัยภายใน                           | จุดแข็ง   | จุดอ่อน  |
|---------------------------------------|---|--|
| ทักษะของบุคลากร<br>(Skill)            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ</li> <li>2. ครูได้รับการยกย่องและมีวิทยฐานะ ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวปฏิรูป การศึกษา และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรบางส่วนใช้วิธีการสอน แบบเก่าทำให้นักเรียนเกิดความ เบื่อหน่ายในการเรียน</li> <li>2. ขาดบุคลากรที่เป็นนักวิชาการ</li> <li>3. บุคลากรที่เพิ่งเข้ารับราชการ ขาดประสบการณ์ในการทำงาน</li> </ol>                          |
| คุณค่าร่วมในองค์กร<br>(Shared Values) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรักในวิชาชีพ</li> <li>2. ครูและบุคลากรมีความรักและความ ภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง</li> <li>3. โรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ กีฬา และดนตรีเป็นที่ยอมรับรับของชุมชนและ เขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>4. มีวัฒนธรรมองค์กร ยึดระบบอาวุโส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีช่วยเหลือเกื้อกูล ในทุกด้านรักศักดิ์ศรีในความเป็นราชวินิต บางแก้ว</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนขาดการประสานสัมพันธ์ ในการถ่ายทอดประสบการณ์ และเทคนิคการสอนที่เป็นครูต้นแบบ</li> <li>2. โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงานครู-นักเรียน</li> <li>3. บุคลากรบางส่วนยังทุ่มเทให้กับงาน ไม่เต็มที่</li> </ol> |
| บุคลากร<br>(Staff)                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหา ความรู้ สัมมนาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. ครูสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</li> <li>3. มีการนิเทศและติดตามประเมินครูใหม่ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรบางคนขาด ความรับผิดชอบ และความ กระตือรือร้น</li> </ol>  |
| รูปแบบการนำองค์กร<br>(Style)          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกระจายอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>2. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะ ผู้นำและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ โดยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ</li> <li>3. การจัดโครงสร้างการบริหารงานและ กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านต่างๆ อย่างชัดเจน</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมอบหมายงานบางงาน ควรมีการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน</li> </ol>   |

| ปัจจัยภายใน | จุดแข็ง  | จุดอ่อน |
|-------------|--|---------|
|             | 4. มีระบบประกันคุณภาพภายใน มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียน ให้สาธารณชนรับทราบอย่างต่อเนื่อง<br>5. มีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรอื่นๆ ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ<br>6. มีการมอบหมายภาระงานภายในองค์กร ชัดเจน |         |

**สรุปผล** การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามปัจจัยทั้ง 7 ด้าน พบว่า ปัจจัยที่เป็นโอกาสในการพัฒนาโรงเรียนมี 7 ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ (Strategy) โครงสร้างองค์การบริหารของสถานศึกษา (Structure) ระบบองค์การ (System) คุณค่าร่วมในองค์การ (Shared Values) บุคลากร (Staff) รูปแบบการนำองค์การ (Style) และทักษะของบุคลากร (Skill)

ตารางการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้วยหลัก C-PEST

| ปัจจัยภายนอก                             | โอกาส   | อุปสรรค  |
|--|---|--|
| <p>ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง จึงมีโอกาสคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษา</li> <li>2. โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program : MEP)</li> <li>- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.</li> <li>- โครงการห้องเรียนรูปแบบพิเศษ EIS (English for Integrated Studies : EIS)</li> <li>- โครงการห้องเรียนรูปแบบพิเศษ ห้องเรียน เตรียมนายร้อย (Pre-Cadet)</li> <li>- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMIP)</li> <li>- ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาจีน (CHIP)</li> <li>- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)</li> <li>- ห้องเรียนดนตรี (Music Program : MSP)</li> </ul> </li> <li>จึงได้รับความสนใจจากผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าศึกษา</li> <li>3. นักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง</li> <li>4. โรงเรียนมีความพร้อม ได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงาน และองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดกิจกรรมต่างๆ จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนอย่างกว้างขวาง</li> <li>5. ประชาชน/ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการบางส่วนขาดความพร้อม</li> <li>3. สภาพครอบครัวบางครอบครัวในปัจจุบันไม่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>4. บางครั้งผู้ปกครองใช้สิทธิ์ทางกฎหมายเกินขอบเขต</li> </ol> |

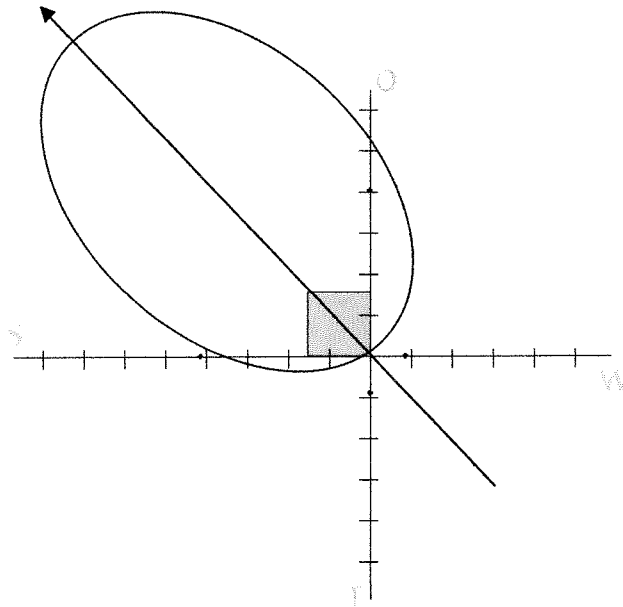
| ปัจจัยภายนอก                                | โอกาส   | อุปสรรค  |
|---|---|--|
| <p>สถานการณ์ทางการเมือง<br/>(Political)</p> | <p>1. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านการยกระดับสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>  | <p>1. นโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังของรัฐบาลทำให้เกิดปัญหา ด้านอัตรากำลังของสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน<br/>2. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p>   |
|   | <p>2. รัฐบาลส่งเสริมการปฏิรูป และการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาทำให้โรงเรียนมีโอกาสจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย</p>   | <p>3. การเปลี่ยน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีผลกระทบต่อ นโยบายทางการศึกษา</p>  |
|   | <p>3. รัฐบาลสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>4. พระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เป็นเครื่องมือที่สามารถดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน</p>   | <p>4. กฎระเบียบในการเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนมาก เกิดความล่าช้าจึงไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน<br/>5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามา มีบทบาทกับโรงเรียนมากเกินไป</p>  |
| <p>สภาพเศรษฐกิจ<br/>(Economic)</p>          | <p>1. ประชาชน/ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนด้านทุนการศึกษาเป็นอย่างดี<br/>2. ประชาชน/ผู้ปกครอง มีฐานะทางเศรษฐกิจดีสามารถสนับสนุนการเรียนของนักเรียนได้เป็นอย่างดี<br/>3. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจใหม่ มีสนามบินสุวรรณภูมิ ห้างสรรพสินค้า หมู่บ้านจัดสรร ทำให้เศรษฐกิจในท้องถิ่นดีขึ้น</p> | <p>1. สภาพการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ถูกชะลอตัวจากภาวะเศรษฐกิจและการเมืองในปัจจุบันทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีรายได้น้อยลง<br/>2. ประชาชน/ผู้ปกครองในชุมชนมีค่าครองชีพเพิ่มขึ้น เนื่องจากผลกระทบทางเศรษฐกิจ ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถระดมทรัพยากรจากประชาชน/ผู้ปกครองได้เต็มที่</p> |
| <p>สภาพแวดล้อม<br/>(Environment)</p>        | <p>1. ชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษาเป็นชุมชนขนาดใหญ่ คนในชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>   | <p>1. นักเรียนต้องเดินทางจากถนนใหญ่เข้ามาโรงเรียนหรือต้องให้ผู้ปกครองต้องมารับ-ส่งทำให้การจราจรติดขัด<br/>2. การจัดกิจกรรมของโรงเรียนที่ใช้เสียงส่งผลกระทบต่อชุมชน</p>   |

| ปัจจัยภายนอก              | โอกาส   | อุปสรรค  |
|---------------------------|---|--|
|                           | <p>2. โรงเรียนมีสถานที่ตั้งเหมาะสม มีความเป็นเอกเทศ ห่างจากสถานศึกษาอื่นๆ ทำให้ไม่เกิดความขัดแย้งกับสถานศึกษาอื่น</p> <p>3. โรงเรียน มีบรรยากาศภายในร่มรื่น มีสถานที่พักผ่อน และมีสถานที่ออกกำลังกายให้นักเรียน และชุมชนอย่างเพียงพอ</p> <p>4. โรงเรียน ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ทำให้มีโอกาสคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>5. องค์กรต่างๆ ในชุมชนให้การสนับสนุน และมีความสัมพันธ์ที่ดี เช่น เป็นวิทยากร ด้านการจราจร ยาเสพติด และสาธารณสุข</p>   | <p>3. การเจริญเติบโตของชุมชนโดยรอบ มีการถมที่ดินสูงขึ้น ทำให้โรงเรียนอยู่ต่ำกว่าชุมชน จึงเกิดน้ำท่วมขัง</p>  |
| สภาพสังคม (Social)        | <p>1. ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชนและมีการควบคุมแหล่งมั่วสุมต่างๆ ในชุมชนที่อาจก่อให้เกิดปัญหาแก่เยาวชนได้</p> <p>2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม</p> <p>3. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างหลากหลาย</p> <p>4. โรงเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และสู่สากล</p> <p>5. โรงเรียนอยู่ใกล้สถานีตำรวจ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้ว ทำให้สังคมสงบสุข และมีความปลอดภัย</p> | <p>1. ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาดูแลนักเรียนอาจทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>2. ชุมชนเปลี่ยนจากสังคมเกษตรเป็นสังคมเมือง</p> <p>3. มีร้านค้าบางแห่งในชุมชนไม่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน</p> |
| เทคโนโลยี (Technological) | <p>1. สถานศึกษามีระบบ ICT ที่ทันสมัยรองรับการบริหาร และการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการสร้างสรรค์ผลงานได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียน และนักเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร</p>  | <p>1. นักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีผิดเวลาและเกินความจำเป็น</p> <p>2. ห้องเรียนจำนวนมากขาดเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>3. มีข้อจำกัดเรื่องความเร็ว และค่าใช้จ่ายของระบบอินเทอร์เน็ต</p>           |

**สรุปผล** การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนตามปัจจัยทั้ง 6 ด้าน มีปัจจัยที่เป็นโอกาสในการพัฒนาโรงเรียน 6 ด้าน คือ ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer) สถานการณ์ทางการเมือง (Political) สภาพแวดล้อม (Environment) สภาพสังคม (Social) เทคโนโลยี (Technological) และ สภาพเศรษฐกิจ (Economic)

### ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน โดยใช้วิธีการ SWOT Analysis และเมื่อจัดทำ SWOT Matrix ประเมินสถานภาพของโรงเรียน เป็นดังนี้



จากแผนภาพ สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่า อยู่ในสภาพที่ “เอื้อและแข็ง” คือ STARS เป็นสถานภาพที่ทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อธำรงรักษาสถานภาพให้มีคุณภาพที่เอื้อและแข็งให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

## บทที่ 3

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### ลักษณะของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

เป็นโรงเรียนที่พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะเทียบเคียงมาตรฐานสากล และมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเป็นไปตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO คือ Learning to know, Learning to do, Learning to with the others และ Learning to be

#### จุดมุ่งหมายและทิศทางการดำเนินงาน

การดำเนินการของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีการพัฒนาหลายมิติไปพร้อมกันและดำเนินการทั้งระบบ คือด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ โดยมีจุดมุ่งหมายคือ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) สร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ สร้างแรงกระตุ้นใหม่ๆ ให้ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่น รักและเพลิดเพลินในการแสวงหาความรู้ สามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสาธารณะและสำนึกในการบริการสังคม
2. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class-Standard) โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้เรียนซึ่งมีภูมิปัญญา ความสามารถและความถนัดที่แตกต่างกัน มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนบนพื้นฐานของความเข้าใจ และมีการใช้กระบวนการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ
3. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) พัฒนาศักยภาพขององค์กรให้ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และศึกษาแนวทางจากแบบอย่างความสำเร็จที่หลากหลาย เพื่อปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ โดยการประสานความร่วมมือจากชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค ไปสู่ระดับชาติและนานาชาติ

#### เป้าหมายด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
3. จัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาอังกฤษ
4. จัดการเรียนรู้อิสระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้า (Independent Study: IS)
5. ใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
6. ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ การลงมือปฏิบัติและสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

## เป้าหมายด้านบริหารจัดการ

### 1. คุณภาพบุคลากร

#### ◆ คุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล
2. ผู้บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและบริหารจัดการ
5. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
6. ผู้บริหารมีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ

#### ◆ คุณภาพของครู

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ ผ่านการประเมินในระดับชาติ
2. ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
3. ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มีการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์ (Offline)
5. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนระดับนานาชาติ
6. ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

### 2. ระบบบริหารจัดการ

1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ
5. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว โดยสามารถกำหนดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริมและพัฒนา
6. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพและจำเป็น

### 3. ปัจจัยพื้นฐาน

1. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยมีนักเรียนต่อห้องตามเกณฑ์ มีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนเพียงพอ
2. ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม
3. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ/ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอ
4. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
5. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนอย่างเพียงพอและสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว
6. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอเหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

### 4. เครือข่ายร่วมพัฒนา

1. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
3. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. ครู และนักเรียนมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายและจุดเน้นของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว  
ตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ           |   | ตัวชี้วัดหลัก | ตัวชี้วัดย่อย |
|-------------------------------|---|---------------|---------------|
| <b>๑. ด้านผู้เรียน</b>        |   |               |               |
| ๑.๑                           | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี   | ๒             | ๑๒            |
| ๑.๒                           | ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) สูงขึ้น  | ๓             | ๑๑            |
| ๑.๓                           | นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันระดับประเทศขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกโครงการห้องเรียนพิเศษ ทุกห้องเรียนรูปแบบพิเศษและทุกกิจกรรมของโครงการนักเรียนความสามารถพิเศษ | ๔             | ๔             |
| ๑.๔                           | นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๓ ในการติดต่อสื่อสารและการศึกษาต่อ  | ๑๐            | ๕๗            |
| ๑.๕                           | นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน  | ๘             | ๘             |
| ๑.๖                           | นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี  | ๓             | ๓             |
| ๑.๗                           | นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง  | ๓             | ๑๘            |
| ๑.๘                           | นักเรียนจบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทันตามกำหนด   | ๑             | ๒             |
| รวม                           |   | ๓๔            | ๑๑๕           |
| <b>๒. ด้านผู้บริหารและครู</b> |   |               |               |
| ๒.๑                           | ผู้บริหารและครูได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป   | ๑             | ๒             |
| ๒.๒                           | ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ๙             | ๙             |
| รวม                           |   | ๑๐            | ๑๑            |
| <b>๓. ด้านโรงเรียน</b>        |   |               |               |
| ๓.๑                           | โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารที่ได้มาตรฐานและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้  | ๑             | ๓             |
| ๓.๒                           | โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  | ๑             | ๓             |
| ๓.๓                           | โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์การเรียนรู้ และห้องอื่น ๆ ที่ทันสมัย และเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ  | ๑             | ๓             |
| ๓.๔                           | โรงเรียนมีการดำเนินงานในสถานศึกษาตามพระราชปณิธาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  | ๗             | ๗             |
| ๓.๕                           | โรงเรียนได้รับรางวัลจากการคัดเลือกขององค์กร และหน่วยงานต้นสังกัดต่าง ๆ  | ๑             | ๒             |
| รวม                           |   | ๑๑            | ๑๘            |
| <b>๔. ด้านชุมชน</b>           |   |               |               |
| ๔.๑                           | ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานให้การสนับสนุนส่งเสริมในการจัดการศึกษา   | ๓             | ๓             |
| รวม                           |   | ๓             | ๓             |
| รวมตัวชี้วัด                  |   | ๕๘            | ๑๔๗           |

เป้าหมายตามตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕  
โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

---

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว เป็นองค์กรชั้นนำ มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์  
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

**พันธกิจ**

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีทักษะชีวิตในการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. ยกระดับระบบบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์**

๑. ปลูกฝังความเป็นไทย มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีทักษะชีวิตในการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๘. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดีศรีราชวินิตบางแก้ว
๙. ส่งเสริมการดำเนินงานในสถานศึกษาตามพระราชปณิธาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายและจุดเน้นของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว  
ตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

การพัฒนา “สู่ความเป็นเลิศ”

๑. ด้าน Stem Education
๒. ด้าน Coding
๓. ด้านเทคโนโลยี Robotic และ AI
๔. ด้านการพัฒนากระบวนการอ่านและการคำนวณ
๕. ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น
๖. ด้านกีฬา เช่น กีฬาฟุตบอล กีฬาฟุตซอล กีฬาบุคคล
๗. ด้านดนตรีและศิลปะ เช่น ดนตรีไทย ดนตรีสากล วงโยธวาทิต ทัศนศิลป์
๘. ด้าน IQ และ EQ
๙. ด้านหลักสูตรสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี
๒. ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) สูงขึ้น
๓. นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันระดับประเทศขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกโครงการห้องเรียนพิเศษทุกห้องเรียนรูปแบบพิเศษและทุกกิจกรรมของโครงการนักเรียน ความสามารถพิเศษ
๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๓ ในการติดต่อสื่อสารและการศึกษาต่อ
๕. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมพื้นฐาน
๖. นักเรียนมีสุขอนามัยดี
๗. นักเรียนจบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทันตามกำหนด
๘. นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง
๙. ผู้บริหารและครูได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
๑๐. ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๑๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารที่ได้มาตรฐาน และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
๑๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๑๓. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์การเรียนรู้ และห้องอื่น ๆ ที่ทันสมัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๑๔. โรงเรียนมีการดำเนินงานในสถานศึกษาตามพระราชปณิธานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๕. โรงเรียนได้รับรางวัลจากการคัดเลือกขององค์กร และหน่วยงานต้นสังกัดต่าง ๆ
๑๖. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานให้การสนับสนุนส่งเสริมในการจัดการศึกษา

### ๑. ด้านผู้เรียน

#### ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลปีฐาน ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|--|---------------------|----------|---------|---------|
|  |                     | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๑.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</u> |                     |          |         |         |
| ๑.๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  | ๗๒.๖๗               | ๗๔.๖๗    | ๗๖.๖๗   | ๗๘.๖๗   |
| ๑.๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  | ๗๙.๓๙               | ๘๒.๐๐    | ๘๔.๐๐   | ๘๖.๐๐   |
| ๑.๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  | ๗๕.๒๘               | ๗๗.๒๘    | ๗๙.๒๘   | ๘๑.๒๘   |
| ๑.๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  | ๗๗.๓๔               | ๗๙.๓๔    | ๘๑.๓๔   | ๘๓.๓๔   |
| ๑.๑.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  | ๘๓.๒๗               | ๘๕.๐๐    | ๘๗.๐๐   | ๘๙.๐๐   |
| ๑.๑.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  | ๖๙.๑๘               | ๗๑.๑๘    | ๗๓.๑๘   | ๗๕.๑๘   |
| ๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐</u> |                     |          |         |         |
| ๑.๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  | ๕๑.๘๗               | ๕๓.๘๗    | ๕๕.๘๗   | ๕๗.๘๗   |
| ๑.๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  | ๖๔.๕๗               | ๖๖.๕๗    | ๖๘.๕๗   | ๗๐.๕๗   |
| ๑.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  | ๕๘.๗๘               | ๖๐.๗๘    | ๖๒.๗๘   | ๖๔.๗๘   |
| ๑.๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  | ๔๗.๔๐               | ๔๙.๔๐    | ๕๑.๔๐   | ๕๓.๔๐   |
| ๑.๒.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  | ๔๖.๐๗               | ๔๘.๐๗    | ๕๐.๐๗   | ๕๒.๐๗   |
| ๑.๒.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  | ๓๓.๙๒               | ๓๕.๙๒    | ๓๗.๙๒   | ๓๙.๙๒   |

#### ๒. ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) สูงขึ้น

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ข้อมูลปีฐาน ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|---|---------------------|----------|---------|---------|
|   |                     | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๒.๑ ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน <u>เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</u>                                     |                     |          |         |         |
| ๒.๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓   | ๕๐.๓๘               | ๕๓.๓๘    | ๕๖.๓๘   | ๕๙.๓๘   |
| ๒.๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖   | ๔๑.๔๕               | ๔๔.๔๕    | ๔๗.๔๕   | ๕๐.๔๕   |
| ๒.๒ ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ <u>เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</u> ในแต่ละรายวิชา |                     |          |         |         |
| ๒.๒.๑ วิชาภาษาไทย   | ๖๗.๘๔               | ๗๐.๘๔    | ๗๓.๘๔   | ๗๖.๘๔   |
| ๒.๒.๒ วิทยาศาสตร์   | ๓๖.๖๓               | ๓๙.๖๓    | ๔๒.๖๓   | ๔๕.๖๓   |
| ๒.๒.๓ วิชาคณิตศาสตร์  | ๔๔.๗๙               | ๔๗.๗๙    | ๕๐.๗๙   | ๕๓.๗๙   |
| ๒.๒.๔ วิชาภาษาอังกฤษ  | ๕๒.๒๕               | ๕๐.๐๐    | ๕๓.๐๐   | ๕๖.๐๐   |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|--|------------------------|----------|---------|---------|
|  |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๒.๓ ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป ในแต่ละรายวิชา |                        |          |         |         |
| ๒.๓.๑ วิชาภาษาไทย  | ๕๑.๔๙                  | ๕๔.๔๙    | ๕๗.๔๙   | ๖๐.๔๙   |
| ๒.๓.๒ วิทยาศาสตร์  | ๓๔.๗๔                  | ๓๗.๗๔    | ๔๐.๗๔   | ๔๓.๗๔   |
| ๒.๓.๓ วิชาคณิตศาสตร์   | ๔๐.๗๔                  | ๔๓.๗๔    | ๔๖.๗๔   | ๔๙.๗๔   |
| ๒.๓.๔ วิชาสังคมศึกษาฯ  | ๔๐.๑๕                  | ๔๓.๑๕    | ๔๖.๑๕   | ๔๙.๑๕   |
| ๒.๓.๕ วิชาภาษาอังกฤษ   | ๔๐.๑๓                  | ๔๓.๑๓    | ๔๖.๑๓   | ๔๙.๑๓   |

๓. นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันระดับประเทศขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกโครงการห้องเรียนพิเศษ ทุกห้องเรียนรูปแบบพิเศษและทุกกิจกรรมของโครงการนักเรียนความสามารถพิเศษ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ข้อมูลปีฐาน ปี<br>๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|---|------------------------|----------|---------|---------|
|   |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๓.๑ จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศขึ้นไป | ๖                      | ๗        | ๙       | ๙       |
| ๓.๒ จำนวนโครงการห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนรูปแบบพิเศษที่นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศขึ้นไป     | ๓                      | ๕        | ๗       | ๙       |
| ๓.๓ จำนวนกิจกรรมของโครงการนักเรียนความสามารถพิเศษที่นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศขึ้นไป         | ๕                      | ๗        | ๙       | ๑๑      |
| ๓.๔ จำนวนรางวัลระดับประเทศที่นักเรียนได้รับ   | ๔                      | ๖        | ๘       | ๑๐      |

๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๓ ในการติดต่อสื่อสารและการศึกษาต่อ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|--|------------------------|----------|---------|---------|
|  |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการเรียนรู้ ๓.๐ ขึ้นไป รายวิชา ภาษาอังกฤษ   |                        |          |         |         |
| ๔.๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  | ๗๐.๘๘                  | ๗๒.๐๐    | ๗๔.๐๐   | ๗๖.๐๐   |
| ๔.๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  | ๗๒.๒๕                  | ๗๐.๐๐    | ๗๒.๐๐   | ๗๔.๐๐   |
| ๔.๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  | ๗๐.๘๐                  | ๗๒.๘๐    | ๗๔.๘๐   | ๗๖.๘๐   |
| ๔.๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  | ๗๐.๗๓                  | ๗๐.๐๐    | ๗๒.๐๐   | ๗๔.๐๐   |
| ๔.๑.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  | ๘๖.๐๐                  | ๘๖.๐๐    | ๘๘.๐๐   | ๙๐.๐๐   |
| ๔.๑.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  | ๖๗.๐๐                  | ๖๙.๐๐    | ๗๑.๐๐   | ๗๓.๐๐   |
| ๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการเรียนรู้ ๓.๕ ขึ้นไป รายวิชา ภาษาอังกฤษ   |                        |          |         |         |
| ๔.๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  | ๕๙.๐๐                  | ๖๑.๐๐    | ๖๓.๐๐   | ๖๕.๐๐   |
| ๔.๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  | ๖๐.๐๐                  | ๕๙.๐๐    | ๖๑.๐๐   | ๖๓.๐๐   |
| ๔.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  | ๕๘.๔๐                  | ๖๐.๔๐    | ๖๒.๔๐   | ๖๔.๔๐   |
| ๔.๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  | ๔๙.๒๐                  | ๕๑.๒๐    | ๕๓.๒๐   | ๕๕.๒๐   |
| ๔.๒.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  | ๓๕.๐๐                  | ๓๗.๐๐    | ๓๙.๐๐   | ๔๑.๐๐   |
| ๔.๒.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  | ๔๘.๐๐                  | ๕๐.๐๐    | ๕๒.๐๐   | ๕๔.๐๐   |
| ๔.๓ ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ผ่าน การวัดความสามารถทางด้าน ภาษาอังกฤษ |                        |          |         |         |
| ๔.๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๔.๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๔.๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  | ๘๔.๐๐                  | ๐        | ๘๖.๐๐   | ๘๘.๐๐   |
| ๔.๓.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  | ๙๗.๐๐                  | ๐        | ๙๙.๐๐   | ๑๐๐     |
| ๔.๓.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๔.๓.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  | ๙๐.๙๐                  | ๐        | ๙๒.๙๐   | ๙๔.๙๐   |
| ๔.๔ ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนปกติที่ ผ่าน การวัดความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ   |                        |          |         |         |
| ๔.๔.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  | ๐                      | ๐        | ๐       | ๐       |
| ๔.๔.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  | ๐                      | ๐        | ๐       | ๐       |
| ๔.๔.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  | ๗๕.๗๑                  | ๐        | ๗๗.๗๑   | ๗๙.๗๑   |
| ๔.๔.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  | ๐                      | ๐        | ๐       | ๐       |
| ๔.๔.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  | ๑๘.๘๒                  | ๐        | ๒๐.๘๒   | ๒๒.๘๒   |
| ๔.๔.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  | ๘๑.๑๒                  | ๐        | ๘๓.๑๒   | ๘๕.๑๒   |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|--|------------------------|----------|---------|---------|
|  |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| <b>๔.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการเรียนรู้ ๓.๐ ขึ้นไป รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น</b>                     |                        |          |         |         |
| ๔.๕.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  | ๕๗.๐๐                  | ๕๗.๐๐    | ๕๙.๐๐   | ๖๑.๐๐   |
| ๔.๕.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  | ๗๒.๐๐                  | ๖๖.๐๐    | ๖๘.๐๐   | ๗๐.๐๐   |
| ๔.๕.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  | ๖๓.๐๐                  | ๖๕.๐๐    | ๖๗.๐๐   | ๖๙.๐๐   |
| ๔.๕.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  | ๖๗.๐๐                  | ๖๙.๐๐    | ๗๑.๐๐   | ๗๓.๐๐   |
| ๔.๕.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  | ๗๖.๐๐                  | ๗๘.๐๐    | ๘๐.๐๐   | ๘๒.๐๐   |
| ๔.๕.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  | ๖๑.๓๐                  | ๖๓.๓๐    | ๖๕.๓๐   | ๖๗.๓๐   |
| <b>๔.๖ ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการเรียนรู้ ๓.๕ ขึ้นไป รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น</b>                     |                        |          |         |         |
| ๔.๖.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  | ๔๖.๒๐                  | ๔๘.๒๐    | ๕๐.๒๐   | ๕๒.๒๐   |
| ๔.๖.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  | ๖๓.๒๐                  | ๕๔.๐๐    | ๕๖.๐๐   | ๕๘.๐๐   |
| ๔.๖.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  | ๕๕.๐๐                  | ๕๗.๐๐    | ๕๙.๐๐   | ๖๑.๐๐   |
| ๔.๖.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  | ๔๙.๐๐                  | ๕๑.๐๐    | ๕๓.๐๐   | ๕๕.๐๐   |
| ๔.๖.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  | ๕๗.๐๐                  | ๕๙.๐๐    | ๖๑.๐๐   | ๖๓.๐๐   |
| ๔.๖.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  | ๕๒.๐๐                  | ๕๓.๐๐    | ๕๕.๐๐   | ๕๗.๐๐   |
| <b>๔.๗ ร้อยละของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นที่ ผ่าน การวัดความสามารถทางด้าน ภาษาญี่ปุ่น</b> |                        |          |         |         |
| ๔.๗.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  | ๒.๓๓                   | ๐        | ๔.๓๓    | ๖.๓๓    |
| ๔.๗.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  | ๗.๗๐                   | ๐        | ๙.๗๐    | ๑๑.๗๐   |
| ๔.๗.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  | ๗.๘๙                   | ๐        | ๙.๘๙    | ๑๑.๘๙   |
| <b>๔.๘ ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการเรียนรู้ ๓.๐ ขึ้นไป รายวิชา ภาษาจีน</b>                         |                        |          |         |         |
| ๔.๘.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  | ๙๕.๔๔                  | ๙๕.๐๐    | ๙๕.๐๐   | ๙๕.๐๐   |
| ๔.๘.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  | ๙๑.๕๕                  | ๘๔.๐๐    | ๘๖.๐๐   | ๘๘.๐๐   |
| ๔.๘.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  | ๘๘.๕๒                  | ๙๐.๕๒    | ๙๒.๕๒   | ๙๔.๕๒   |
| ๔.๘.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  | ๙๓.๙๘                  | ๙๕.๐๐    | ๙๕.๐๐   | ๙๕.๐๐   |
| ๔.๘.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  | ๙๓.๒๑                  | ๙๕.๐๐    | ๙๕.๐๐   | ๙๕.๐๐   |
| ๔.๘.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  | ๙๕.๘๓                  | ๙๕.๐๐    | ๙๕.๐๐   | ๙๕.๐๐   |
| <b>๔.๙ ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการเรียนรู้ ๓.๕ ขึ้นไป รายวิชา ภาษาจีน</b>                         |                        |          |         |         |
| ๔.๙.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  | ๘๙.๙๔                  | ๘๘.๐๐    | ๙๐.๐๐   | ๙๐.๐๐   |
| ๔.๙.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  | ๘๑.๙๘                  | ๗๖.๐๐    | ๗๘.๐๐   | ๘๐.๐๐   |
| ๔.๙.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  | ๘๑.๘๔                  | ๘๒.๐๐    | ๘๔.๐๐   | ๘๖.๐๐   |
| ๔.๙.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  | ๘๕.๔๑                  | ๘๗.๔๑    | ๘๙.๔๑   | ๙๐.๐๐   |
| ๔.๙.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  | ๘๕.๔๒                  | ๘๗.๔๒    | ๘๙.๔๒   | ๙๐.๐๐   |
| ๔.๙.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  | ๘๙.๗๙                  | ๘๗.๐๐    | ๘๘.๐๐   | ๙๐.๐๐   |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|---|------------------------|----------|---------|---------|
|   |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๔.๑๐ ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาจีนและห้องเรียนรูปแบบพิเศษภาษาจีนที่ ผ่าน การวัดความสามารถด้านภาษาจีน |                        |          |         |         |
| ๔.๑๐.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  | ๐                      | ๐        | ๒๕.๐๐   | ๒๗.๐๐   |
| ๔.๑๐.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  | ๐                      | ๐        | ๐       | ๓๐.๐๐   |
| ๔.๑๐.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  | ๐                      | ๐        | ๐       | ๐       |
| ๔.๑๐.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  | ๙๗.๒๘                  | ๐        | ๙๙.๒๘   | ๑๐๐     |
| ๔.๑๐.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  | ๙๔.๘๗                  | ๐        | ๙๖.๘๗   | ๙๘.๘๗   |
| ๔.๑๐.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  | ๕๑.๕๑                  | ๐        | ๕๓.๕๑   | ๕๕.๕๑   |

๕. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|--|------------------------|----------|---------|---------|
|  |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๕.๑ ร้อยละของนักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน     | ๙๙.๐๖                  | ๙๗.๐๐    | ๙๙.๐๐   | ๑๐๐     |
| ๕.๒ ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนได้รับการประเมิน SDQ                                      | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๕.๓ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมความเป็นผู้นำ  | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๕.๔ นักเรียนได้รับรางวัลคนดีศรีราชวินิต บางแก้ว บรรลุตามกลุ่มเป้าหมายและตามเกณฑ์ที่กำหนด | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๕.๕ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (คาบปกรอง)              | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๕.๖ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดง ความเคารพต่อสถาบันชาติ                    | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๕.๗ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาของตนเอง                                 | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๕.๘ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดง ความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์          | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |

๖. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                             | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|---|------------------------|----------|---------|---------|
|   |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การตรวจสุขภาพ  | ๙๐.๐๐                  | ๐        | ๙๒.๐๐   | ๙๔.๐๐   |
| ๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการสมวัย     | ๘๓.๐๐                  | ๐        | ๘๕.๐๐   | ๘๗.๐๐   |
| ๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย | ๙๒.๐๐                  | ๐        | ๙๔.๐๐   | ๙๖.๐๐   |

๗. นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|--|------------------------|----------|---------|---------|
|  |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๗.๑ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา         | ๙๘.๐๐                  | ๙๙.๐๐    | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๗.๒ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง |                        |          |         |         |
| ๗.๒.๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  | ๓๑                     | ๓๓       | ๓๕      | ๓๗      |
| ๗.๒.๒ มหาวิทยาลัยมหิดล   | ๒๕                     | ๒๗       | ๒๙      | ๓๑      |
| ๗.๒.๓ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่   | ๕                      | ๕        | ๗       | ๙       |
| ๗.๒.๔ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  | ๓๖                     | ๓๘       | ๔๐      | ๔๒      |
| ๗.๒.๕ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์   | ๗๒                     | ๗๔       | ๗๖      | ๗๘      |
| ๗.๒.๖ มหาวิทยาลัยขอนแก่น   | ๕                      | ๔        | ๖       | ๘       |
| ๗.๒.๗ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  | ๑๐                     | ๑๒       | ๑๔      | ๑๖      |
| ๗.๒.๘ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ   | ๒                      | ๔        | ๖       | ๘       |
| ๗.๒.๙ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง   | ๘๗                     | ๗๗       | ๗๙      | ๘๑      |
| ๗.๒.๑๐ มหาวิทยาลัยบูรพา  | ๑                      | ๓        | ๕       | ๗       |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|--|------------------------|----------|---------|---------|
|  |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๗.๓ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในวิชาชีพเฉพาะทางได้ตามที่ต้องการ |                        |          |         |         |
| ๗.๓.๑ แพทย์  | ๒                      | ๔        | ๖       | ๘       |
| ๗.๓.๒ สัตวแพทย์  | ๑                      | ๓        | ๕       | ๗       |
| ๗.๓.๓ เกษีษกร  | ๖                      | ๘        | ๑๐      | ๑๒      |
| ๗.๓.๔ วิศวกร   | ๘๑                     | ๘๒       | ๘๔      | ๘๖      |
| ๗.๓.๕ สถาปนิก  | ๑๙                     | ๒๑       | ๒๓      | ๒๕      |
| ๗.๓.๖ ครู  | ๑๕                     | ๑๗       | ๑๙      | ๒๑      |
| ๗.๓.๗ โรงเรียนเตรียมทหาร   | ๖                      | ๘        | ๑๐      | ๑๒      |

**หมายเหตุ**

- ข้อมูลจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของไทย ในการจัดอันดับ QS Asia University Rankings ๒๐๑๙
- ข้อมูลปีฐานได้จากการจบการศึกษาของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘. นักเรียนจบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทันตามกำหนด

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|--|------------------------|----------|---------|---------|
|  |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทันตามกำหนด |                        |          |         |         |
| ๘.๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  | ๙๙.๕๒                  | ๑๐๐      | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๘.๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  | ๙๙.๘๓                  | ๑๐๐      | ๑๐๐     | ๑๐๐     |

## ๒. ด้านผู้บริหารและครู

๙. ผู้บริหารและครูได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|--|------------------------|----------|---------|---------|
|  |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๙.๑ จำนวนผู้บริหารและครูได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป |                        |          |         |         |
| ๙.๑.๑ ผู้บริหาร  | ๒                      | ๓        | ๕       | ๕       |
| ๙.๑.๒ ครู  | ๒๓                     | ๗        | ๘       | ๙       |

๑๐. ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|---|------------------------|----------|---------|---------|
|   |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๑๐.๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา<br>ด้าน Stem Education   | ๓๘.๖๕                  | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๑๐.๒ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา<br>ด้าน Coding   | ๗๑.๔๓                  | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๑๐.๓ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา<br>ด้านกระบวนการ PLC   | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๑๐.๔ ร้อยละของผู้บริหารและครูที่ได้รับการพัฒนา<br>ตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญทาง<br>วิชาชีพ                     | ๙๘.๒๕                  | ๙๘.๐๐    | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๑๐.๕ ร้อยละของผู้บริหารและครูที่สามารถสื่อสาร<br>ด้วยภาษาอังกฤษได้  | ๒๐                     | ๐        | ๔๐      | ๕๐      |
| ๑๐.๖ ร้อยละของผู้บริหารและครูที่ผ่านการ<br>วัดระดับ CEFR  | ๑๑                     | ๐        | ๒๐      | ๒๕      |
| ๑๐.๗ ร้อยละของผู้บริหารและครูที่สามารถใช้<br>เทคโนโลยีในการบริหารจัดการองค์ความรู้ในการ<br>พัฒนาการบริหารจัดการด้าน ICT | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๑๐.๘ ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้<br>แบบ active learning   |                        | ๐        |         |         |
| ๑๐.๙ ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตรสมรรถนะ   |                        | ๐        |         |         |

### ๓. ด้านโรงเรียน

๑๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารที่ได้มาตรฐานและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|--|------------------------|----------|---------|---------|
|  |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๑๑.๑ ร้อยละความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้ |                        |          |         |         |
| ๑๑.๑.๑ นักเรียน  | ๙๓.๐๐                  | ๙๔.๐๐    | ๙๖.๐๐   | ๙๘.๐๐   |
| ๑๑.๑.๒ ผู้ปกครอง   | ๙๒.๐๐                  | ๙๔.๐๐    | ๙๖.๐๐   | ๙๘.๐๐   |
| ๑๑.๑.๓ ครู   | ๙๖.๐๐                  | ๙๗.๐๐    | ๙๙.๐๐   | ๑๐๐     |

๑๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|--|------------------------|----------|---------|---------|
|  |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๑๒.๑ ร้อยละของความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |                        |          |         |         |
| ๑๒.๑.๑ นักเรียน  | ๘๖.๙๐                  | ๘๗.๙๐    | ๘๘.๙๐   | ๘๙.๙๐   |
| ๑๒.๑.๒ ผู้ปกครอง   | ๘๖.๙๐                  | ๘๗.๙๐    | ๘๘.๙๐   | ๘๙.๙๐   |
| ๑๒.๑.๓ ครู   | ๘๖.๙๐                  | ๘๗.๙๐    | ๘๘.๙๐   | ๘๙.๙๐   |

๑๓. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์การเรียนรู้ และห้องอื่น ๆ ที่ทันสมัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|---|------------------------|----------|---------|---------|
|   |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๑๓.๑ จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์การเรียนรู้ และห้องอื่น ๆ ที่ทันสมัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ |                        |          |         |         |
| ๑๓.๑.๑ ห้องเรียนคุณภาพ  | ๒๔                     | ๘        | ๒๙      | ๒๙      |
| ๑๓.๑.๒ ห้องปฏิบัติการ   | ๑๐                     | ๕        | ๑๐      | ๑๓      |
| ๑๓.๑.๓ ห้องศูนย์การเรียนรู้   | ๑                      | -        | ๔       | ๔       |

๑๔. โรงเรียนมีการดำเนินงานในสถานศึกษาตามพระราชปณิธาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|--|------------------------|----------|---------|---------|
|  |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๑๔.๑ ร้อยละของครูที่มีการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน                                      | ๘๐.๐๐                  | ๐        | ๘๒.๐๐   | ๘๔.๐๐   |
| ๑๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน                                 | ๘๕.๐๐                  | ๐        | ๘๗.๐๐   | ๘๙.๐๐   |
| ๑๔.๓ ร้อยละของผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความเคารพต่อสถาบันชาติ           | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๑๔.๔ ร้อยละของผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาของตนเอง                        | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๑๔.๕ ร้อยละของผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๑๔.๖ ร้อยละของผู้บริหารและครูที่แต่งกายชุดผ้าไทยเพื่อเป็นตัวอย่างความเป็นไทย           | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |
| ๑๔.๗ ร้อยละของผู้บริหารและครูที่ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง         | ๑๐๐                    | ๐        | ๑๐๐     | ๑๐๐     |

๑๕. โรงเรียนได้รับรางวัลจากการคัดเลือกขององค์กร และหน่วยงานต้นสังกัดต่าง ๆ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ               | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|-----------------------------------|------------------------|----------|---------|---------|
|                                   |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๑๕.๑ จำนวนรางวัลที่โรงเรียนได้รับ |                        |          |         |         |
| ๑๕.๑.๑ ต่ำกว่าระดับประเทศ         | ๐                      | ๐        | ๒       | ๓       |
| ๑๕.๑.๒ ระดับประเทศขึ้นไป          | ๐                      | ๐        | ๒       | ๓       |

#### ๔. ด้านชุมชน

๑๖. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานให้การสนับสนุนส่งเสริมในการจัดการศึกษา

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลปีฐาน<br>ปี ๒๕๖๒ | เป้าหมาย |         |         |
|--|------------------------|----------|---------|---------|
|  |                        | ปี ๒๕๖๓  | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๑๖.๑ ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชน<br>ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา   | ๙๐.๐๐                  | ๘๔.๐๐    | ๘๖.๐๐   | ๘๘.๐๐   |
| ๑๖.๒ ร้อยละความพึงพอใจของครูในระดับดี<br>ขึ้นไป ต่อการสนับสนุนของผู้ปกครองและชุมชนใน<br>การจัดการศึกษา | ๙๐.๐๐                  | ๘๕.๐๐    | ๘๗.๐๐   | ๘๙.๐๐   |
| ๑๖.๓ ร้อยละความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายที่มี<br>ส่วนร่วมในการยกระดับในการบริหารจัดการศึกษา              | ๙๐.๐๐                  | ๐        | ๙๒.๐๐   | ๙๔.๐๐   |

กลยุทธ์โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว  
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

9 กลยุทธ์ / 15 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกสำนึกความเป็นไทย มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

|   |
|---|
| โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 1                                       |
| 1.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล

|   |
|---|
| โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 2   |
| 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล |
| 3.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร   |

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

|  |
|--|
| โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 3  |
| 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| 5.พัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                            |
| 6.จัดสภาพแวดล้อมและบริการผู้เรียน  |

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี

|   |
|---|
| โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 4                         |
| 7.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ |

กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

|   |
|---|
| โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 5   |
| 8. ยกระดับการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล   |
| 9.สนับสนุนคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |
| 10.ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ   |

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

|   |
|---|
| โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 6                       |
| 11. ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมครูและบุคลากรเป็นมืออาชีพ

|                                       |
|---------------------------------------|
| โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 7             |
| 12. ส่งเสริมครูมืออาชีพสู่มาตรฐานสากล |

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีศรีราชวินิตบางแก้ว

|   |
|---|
| โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 8                         |
| 13. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีศรีราชวินิตบางแก้ว |

กลยุทธ์ที่ 9 ยกระดับสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

|   |
|---|
| โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 9   |
| 14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น |
| 15. ยกระดับสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                          |

## บทที่ 4

### โครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### โครงการที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

##### กิจกรรมสำคัญ

1. พิธีหล่อเทียน-แห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2562
2. บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน
3. การทำบุญตักบาตรประจำเดือน
4. เทศน์มหาชาติเฉลิมพระเกียรติ
5. ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
6. ค่ายประวัติศาสตร์
7. ประกวดมารยาทไทย
8. ไหว้ครูด้านดนตรี-นาฏศิลป์
9. โขนละคร
10. ทบสวนคำปฏิญาณฯและสวนสนาม
11. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
12. พิธีราชสดุดี
13. ค่ายลูกเสือ เนตรนารี
14. งานค่ายคุณธรรมนำชีวิต ม.1 และ ม.4 (ปฐมนิเทศ)
15. งานรับเข็มพระมหาพิชัยมงกุฏ
16. ปลุกจิตสำนึกความกตัญญู (พิธีไหว้ครู)
17. งานส่งเสริมประชาธิปไตย (การเลือกตั้ง)
18. กิจกรรมหน้าเสาธง
19. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม รู้รักสามัคคี (ขอขมาอำลาครู ม.6)
20. กิจกรรมระลึกพระคุณครู
21. กิจกรรมรับน้องและอำลาพี่ ม.3
22. ทูลพระราชทานและธนาคารโรงเรียน
23. ค่ายวิทย์-คณิต คุณธรรม
24. ปัจฉินิเทศนักเรียน ม.3
25. กิจกรรมระลึกพระคุณครู
26. ค่ายอาสาจิตสาธารณะ
27. งานโครงการเฉลิมพระเกียรติ

โครงการที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้  
อย่างมีสติสมเหตุผล

กิจกรรมสำคัญ

1. งานส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3. วันภาษาไทยแห่งชาติ
4. วันสุนทรภู่
5. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย
6. โครงการวิทยาศาสตร์
7. จัดการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
8. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ
9. ทักษะศิลป์สัญจร
10. การแข่งขันผลงานทางวิชาการและศิลปะ หัตถกรรมฯ
11. ชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม
12. กิจกรรมเลือกชุมนุม
13. กิจกรรมลูกเสือ
14. ครอบครัวยุโรปัมภ์
15. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษของโครงการ MEP, IP และ EP เขตภาคกลางและภาคตะวันออก
16. คริสต์มาส
17. แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมทางภาษา (AFS, YES, IES, AYC, etc.)
18. วันทานาบาตะ และ Japanese Week
19. ค่ายภาษาต่างประเทศ
20. ส่งเสริมและดูแลเด็กพิเศษ
21. กิจกรรมนิทรรศการ
22. การประกวดแข่งขันด้านวิชาการและอื่นๆ
23. ค่ายพัฒนาความรู้ภาษาจีน
24. แข่งขันหมากรุกจีน
25. เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนกับสถาบันขงจื้อฯ
26. ค่ายภาษาและวัฒนธรรมปักกิ่ง
27. แข่งขันทักษะภาษาจีน
28. การแสดงผลงานนักเรียนและเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีน
29. ค่ายทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชนจีนในไทย

### โครงการที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

#### กิจกรรมสำคัญ

1. งานทะเบียน GPA และเทียบโอนผลการเรียน
2. งานจัดทำเอกสารวิชาการ
3. งานวัดผลและประเมินผล
4. งานทดสอบทางวิชาการ
5. งานคัดเลือกหนังสือแบบเรียน
6. งานตรวจข้อสอบ
7. งานจัดตารางสอน
8. งานการจัดการเลือกวิชาเรียน
9. หมอภาษา
10. สอนเสริมเพิ่ม O-NET/ GAT PAT
11. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
12. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET
13. เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA
14. ยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
15. ยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
16. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-Net
17. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
18. พัฒนาความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์
19. พัฒนาความสามารถพิเศษด้านนาฏศิลป์
20. พัฒนาความสามารถพิเศษด้านดนตรีสากล
21. พัฒนาความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย
22. สอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6
23. สอนเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน MEP ม.1-ม.2
24. ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตในต่างแดน
25. กิจกรรมการจัดสอบวัดความรู้ภาษา MEP
26. YC เพื่อนที่ปรึกษา
27. วัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต
28. บริการให้คำปรึกษา
29. ทดสอบทางจิตวิทยา
30. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
31. สอบวัดความรู้วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (ม.1-ม.2)
32. สอบวัดความรู้วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (ม.3)

โครงการที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง  
อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมสำคัญ

1. ส่งเสริมรักการอ่าน
2. ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย
3. บูรณาการแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นไทย
4. ค่ายคณิตคิดสนุก
5. ส่งเสริมรักการอ่าน
6. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
7. สวนอนุรักษ์พันธุ์พืช
8. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
9. สอบเสริมปัญญาพัฒนาคุณภาพนักเรียน
10. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
11. สัปดาห์อาเซียนและสังคมศึกษาฯ
12. กิจกรรมรักการอ่าน
13. งานส่งเสริมรักการอ่าน (งบห้องสมุด)
14. ส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียน
15. พัฒนาศิลปหัตถกรรมนักเรียนสู่ระดับชาติ
16. ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
17. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
18. ทดสอบภาษาดิจิทัล
19. การเรียนรู้และทัศนศึกษา ม.4-6
20. การเรียนรู้และทัศนศึกษา ม.1-3
21. ค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์ ม.2
22. ค่ายเตรียมฝึนสู่วันเป็นแพทย์และวิศวกร
23. งานจัดจ้างครูชาวต่างชาติ
24. กิจกรรมค่ายทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ม.1
25. สอนเสริมภาษาต่างประเทศ
26. เลาะรั้วสถาบัน
27. วารสารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
28. โครงการจัดสอบวัดความรู้ทางภาษา TOEIC
29. ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
30. ค่ายเตรียมฝึนสู่วันเป็นแพทย์และวิศวกร
31. ค่ายบูรณาการสะเต็ม ม.1
32. ค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์

33. ค่ายทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
34. ส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียนเพื่อแข่งขันภายนอก
35. วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อาเซียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ASMO)
36. วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (IJSO)
37. ศูนย์ทดสอบความสามารถทางวิชาการ TEDET
38. ประกวดแข่งขันด้านวิชาการ
39. ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ม.4 (SMIP Camp 1)
40. ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ม.5-6 (SMIP Camp 2)
41. ค่ายภาษาอังกฤษ ม.4 (English Camp 1)
42. ค่ายภาษาอังกฤษ ม.5-6 (English Camp 2)
43. Inspiration Time (ม.1-ม.2)
44. ภาษาจีนเพื่อบริการชุมชน
45. ค่ายพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำภาษาจีน

### โครงการที่ 5 พัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### กิจกรรมสำคัญ

1. งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน
2. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. การนิเทศการสอน
4. ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน
5. เฝ้าระวังผลการเรียน O, ร, มส
6. วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
7. ส่งเสริมการนิเทศและติดตาม
8. แผนงานประจำ (ข้อเสนอแนะ/อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์)
9. พอเพียง วิถีไทย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย 4 ภาค
10. กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง
11. จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา ปี 2562
12. การใช้ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
13. ส่งเสริมการใช้สื่อและนวัตกรรม
14. พัฒนาการวัดผลและประเมินผล
15. บริหารการจัดการความรู้
16. วิจัยในชั้นเรียน
17. ส่งเสริมการนิเทศ
18. วิจัยในชั้นเรียน
19. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร

20. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน MEP
21. ค่ายพัฒนาศักยภาพวิทย์-คณิตฯ ม.1
22. English Camp M.1-3
23. RWB's MEP Got Talent
24. กิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อาเซียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ASMO)
25. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้กรมอุตุนิยมวิทยา ม.1
26. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานเสาวภา สภากาชาดไทย
27. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ม.3
28. งานจัดจ้างครูชาวต่างชาติ
29. ทิว O-NET ม.3 และ ม.6
30. ทิว GAT PAT และวิชาสามัญ ม.6
31. ความสำเร็จของพี แร่งบันดาลใจเพื่อน้อง
32. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพ ม.1 และ ม. 2
33. ศึกษาแหล่งเรียนรู้กรมอุตุนิยมวิทยา
34. ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล
35. ศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานเสาวภา สภากาชาดไทย
36. การนิเทศและติดตาม
37. จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด (ม.1-ม.2)
38. จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด (ม.3)
39. Day Trip (ม.1-ม.2)
40. EIS Camp (ม.3)
41. EIS Junior Camp (ม.1-2)
42. ประกวดโครงการ EIS (ม.3)
43. เสริมศักยภาพด้านวิชาการเพื่อการศึกษาต่อ (ม.1-2)
44. จ้างครูชาวต่างประเทศ
45. การจัดการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่จัดหาให้พิเศษ
46. ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
47. กิจกรรมเสริมหลักสูตรการสอบ สอวน.
48. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศเพื่อการศึกษาต่อ
49. กิจกรรมค่ายวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
50. สอบวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (IJSO)
51. สอบวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อาเซียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ASMO)
52. สอบความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (TEDET)
53. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพ
54. ศึกษาดูงานโรงเรียนเตรียมทหาร (ม.1)

55. ค่ายพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย “To be soldier” (ม.2)
56. ค่ายพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย “To be soldier” (ม.3)
57. เพิ่มพูน O-NET
58. เสริมศักยภาพ SMIP เพื่อการศึกษาต่อ
59. สอบโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)
60. สอบวัดความรู้ด้านภาษา TOEFL
61. สอนเสริมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน
62. ทิวสอบ PAT7.4 ภาษาจีน
63. ทิวสอบ HSK
64. ทิวสอบ YCT
65. สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK และ YCT
66. จัดซื้อหนังสือเรียนภาษาจีน

## โครงการที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมและบริการผู้เรียน

### กิจกรรมสำคัญ

1. งานปรับปรุงและซ่อมแซมสำนักงานวิชาการ
2. งานประชาสัมพันธ์
3. งานจัดซื้อและซ่อมแซมพัสดุสำนักงาน
4. พัฒนาศูนย์ภาษาไทย
5. งานจัดซื้อและจัดซ่อมอุปกรณ์การเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์การกีฬา
6. งานพัฒนาห้องศูนย์วิชาและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
7. พัฒนาศูนย์การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. ค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม
9. เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น
10. วันเปิดบ้านกิจกรรมเลือกชุมนุม
11. สัปดาห์ห้องสมุด
12. จัดซื้อหนังสือและวัสดุอุปกรณ์
13. ห้องสมุดมีชีวิต
14. ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร 48 พรรษาเฉลิมพระเกียรติ
15. พิธีมอบทุนการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
16. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
17. การจัดสรรทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก
18. กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
19. ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาคาร สถานที่ต่าง ๆ
20. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำนักงาน/อาคารสถานที่

21. จ้างเหมาบริการพนักงานรักษาความปลอดภัย
22. จ้างเหมาบริการดูแลจัดการภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
23. จ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาด
24. จ้างเหมาบริการขุดลอก ทำความสะอาด รางระบายน้ำ ท่อระบายน้ำ บ่อพักและดูดส้วมตามอาคารต่าง ๆ
25. ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อจัดจ้าง โสตทัศนศึกษา
26. ปรับปรุงเพิ่มเติมระบบเสียงอาคารศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติครองราชย์ 60 ปี
27. ติดตั้ง TV ห้องเรียนทั่วไป
28. ติดตั้ง เครื่องขยายเสียง ลำโพง ไมโครโฟน อาคาร 8
29. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสวนต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
30. การติดตั้งตาข่ายกันนก/งานซ่อมฝ้าหลังคาเชื่อมอาคาร
31. ปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษา และติดตั้งกล้อง CCTV
32. จ้างเหมาบริการกำจัดปลวก แมลง
33. จัดซื้อครุภัณฑ์ ติดตั้งพัดลม และพัดลมเครื่องดูดอากาศ
34. จัดซื้อ และบำรุงรักษาถังดับเพลิง
35. ฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟประจำปี
36. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานจราจร
37. จ้างเหมาบริการจัดทำป้ายสัญลักษณ์ ป้ายตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ
38. จ้างออกแบบและประมาณราคา ปรับปรุงซ่อมแซม ฯ
39. ถ่ายเอกสารแบบแปลนอาคารและพิมพ์เขียว
40. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง (ห้อง 316 และ 326)
41. กิจกรรมปรับปรุงห้อง STEM และโครงการวิทยาศาสตร์ ห้อง 312
42. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และจัดซื้อจัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์
43. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

## โครงการที่ 7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

### กิจกรรมสำคัญ

1. กิจกรรมบรรเลงดนตรีเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพ
2. โครงการบรรเลงคอนเสิร์ตวงโยธวาทิต
3. โครงการวงดนตรีโรงเรียนราชวินิตบางแก้วบีกแบนด์ บรรเลงเพลงพระราชนิพนธ์
4. งานส่งเสริมสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพ
5. งานเฝ้าระวังสารเสพติดในโรงเรียน “รวมพลังแผ่นดินขจัดสิ้นยาเสพติด”
6. งานบริการอนามัยโรงเรียน
7. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนครูและบุคลากร
8. งานส่งเสริมการเจริญเติบโตสมวัย
9. งานเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและการป้องกันโรค

10. งานเข้าค่ายอบรมผู้นำ ยสร.
11. งานประกันอุบัติเหตุตุนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน
12. พัฒนามาตรฐานร้านอาหารในโรงเรียน
13. สานสัมพันธ์ SMIP
14. งาน Prom SMIP
15. งานสายสัมพันธ์ IP จีน

### โครงการที่ 8 ยกระดับการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

#### กิจกรรมสำคัญ

1. งานสารบรรณ
2. พัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน
3. สนับสนุนค่าสาธารณูปโภค
4. งานยานพาหนะ
5. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (คลังพัสดุสำนักงาน)
6. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ สำนักงาน
7. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เครื่องใช้สำนักงาน
8. โครงการอบรมการเงินและพัสดุ
9. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
10. การจัดกิจกรรมคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน
11. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน

### โครงการที่ 9 สนับสนุนคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

#### กิจกรรมสำคัญ

1. งานเครือข่ายทางวิชาการ
2. งานบริการชุมชนด้านวิชาการ
3. งานเครือข่ายผู้ปกครอง
4. งานประชุมผู้ปกครอง
5. ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (3กิจกรรม)
6. ประชุมผู้ปกครองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
7. ประชุมผู้ปกครองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
8. แนาะแนวสัจจร

## โครงการที่ 10 ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### กิจกรรมสำคัญ

1. งานประกันคุณภาพการศึกษา
2. งานแผนงาน
3. งานสารสนเทศ
4. กิจกรรมทดสอบความสามารถทางวิชาการ TEDET
5. พัฒนาการวัดผลและประเมินผล
6. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
7. ติดตามผลการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
8. ติดตามผลการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
9. ส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียนเพื่อแข่งขันภายนอก

## โครงการที่ 11 ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

### กิจกรรมสำคัญ

1. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
2. พัฒนาสวนวรรณคดี
3. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
4. การใช้และซ่อมบำรุงศูนย์ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ห้องพลังงานแสงอาทิตย์
5. การใช้และซ่อมบำรุงศูนย์ RWB. E-learning และห้องเรียนไฮเทค
6. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ศูนย์อาเซียนศึกษา)
8. พัฒนาสื่อหรือใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน
9. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
10. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางด้านทัศนศิลป์
11. ห้องสมุดชุมชน
12. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
13. พัฒนาระบบซอฟต์แวร์ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
14. จัดทำห้องมัลติมีเดียและห้องนิทรรศการศาสตร์พระราชา
15. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบ ICT
16. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
17. Getting Smarter for DEAR
18. ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ห้อง 444)
19. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น(ห้อง 123,124)
20. การใช้ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
21. รักการอ่าน

22. เปิดบ้านแนะแนว ร.ว.บ.
23. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

## โครงการที่ 12 ส่งเสริมครูมืออาชีพสู่มาตรฐานสากล

### กิจกรรมสำคัญ

1. งานส่งเสริมความรู้เพื่อการพัฒนา ICT และนวัตกรรม
2. งานจัดอัตรากำลัง
3. วิจัยในชั้นเรียน
4. การบริหารจัดการความรู้ (KM)
5. ส่งเสริมการนิเทศ ติดตามและพัฒนา
6. วัดผลและประเมินผล
7. พัฒนาสื่อและใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน
8. ประชุม/ อบรมนอกสถานที่/ สัมมนา/ ทัศนศึกษา
9. คลินิกคณิตศาสตร์
10. การจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
12. พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
13. พัฒนาบุคลากรศิลปะ
14. พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ
15. พัฒนาบุคลากรและงานนิเทศ
16. พัฒนาบุคลากรระดับ ม.6
17. พัฒนาบุคลากรคณะครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
18. พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการในประเทศ
19. พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
20. พัฒนาบุคลากรครูสอนภาษาจีน
21. พัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากรโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
22. พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะของบุคลากรและผู้สนใจ
23. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
24. งานส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพสู่มาตรฐานสากล
25. พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
26. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ งานระดับชั้น
27. Brush Up English for RWB Students and Teachers
28. วันเกษียณอายุราชการ
29. มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดี

### โครงการที่ 13 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีศรีราชวินิตบางแก้ว

#### กิจกรรมสำคัญ

1. ส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียน
2. ส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม
3. จิตอาสาเพื่อสังคม
4. งานส่งเสริมกีฬาภายใน
5. งานกีฬาประเพณี “ประดู่แดงเกมส์”
6. การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีครั้งที่ 69
7. วันเด็กไทยรวมใจรักโลก
8. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว
9. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์งานทะเบียนประวัติ และวัสดุสำนักงาน
10. งานรับเข็มคนดีศรีราชวินิต
11. อบรมผู้นำ
12. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (คาบปกรอง)
13. งานแก้ไขคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
14. แต่ครูในดวงใจ (อำลาครูเกษียณ)
15. งานศิลปหัตถกรรม
16. ส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียน
17. การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาญี่ปุ่น
18. สานสัมพันธ์น้องพี่ RWB PC

### โครงการที่ 14 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### กิจกรรมสำคัญ

1. คุณธรรมนำใจ ได้ร่วมพระบารมี คนดีของพระราชา (โครงการคุณธรรม)
2. งานส่งเสริมความสามัคคีของคณะสี
3. เพื่อนช่วยเพื่อน
4. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

โครงการที่ 15 ยกระดับสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมสำคัญ

1. เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น
2. เรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพและปลูกป่าชายเลน
3. วันสิ่งแวดล้อมโลก
4. วันสิ่งแวดล้อมไทย
5. ธนาкарชยะ
6. ลดน้ำใช้ เพื่อโลกสดใส
7. งานธนาкарความดี
8. พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

## บทที่ 5

### การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ปีการศึกษา 2563-2565 ได้จัดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผล การตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการดังนี้

#### 1. การกำกับ ติดตาม

1.1 กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

#### 2. การประเมินผล

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล

2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินการ เพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน และเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

#### 3. การตรวจสอบ

3.1 การตรวจสอบตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบการประเมินผล การปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนวทาง แก้ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือ

#### 4. การรายงานผล

4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

4.2 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงาน สรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข และกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง