



ประกาศโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเตรียมเสนอผลงานเพื่อเข้ารับการประเมิน
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

ด้วยโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เป็นนักเรียนต้นแบบ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการที่หลากหลาย มีคุณธรรมจริยธรรม และมีอัตลักษณ์การเป็นคนดีศรีราชวินิตบางแก้ว และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เข้าร่วมคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นประจำทุกปีการศึกษา จึงประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเตรียมเสนอผลงานรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ดังนี้

๑. ประเภทการคัดเลือก มีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เป็นนักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางแก้วที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หรือ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ คน

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป็นนักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางแก้วที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ คน

๒. คุณสมบัติของนักเรียนที่มีสิทธิ์เสนอชื่อและผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเตรียมเสนอผลงานเพื่อเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ สถานภาพทางการศึกษา

เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖

โดยนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับนั้น ๆ ต้องได้เข้าศึกษาในระดับดังกล่าวของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๒.๒ ผลการเรียนและผลงาน

เป็นนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA : Grade Point Average) นับถึงภาคเรียนสุดท้ายที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

/ ๒.๓ คุณลักษณะ ...

๒.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน

เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะพื้นฐานในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ กิจกรรมหรือผลงานดีเด่น

เป็นนักเรียนที่มีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่นที่แสดงถึงควมมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับ มีหลักฐานแสดงชัดเจน โดยที่กิจกรรมหรือผลงานดีเด่นนั้นสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ในวงกว้างได้

๓. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก มีรายละเอียด ดังนี้

๓.๑ คุณลักษณะพื้นฐาน

พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทักษะการจัดการและการทำงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนกระทำในชีวิตประจำวัน การอยู่ร่วมกัน และการทำประโยชน์เพื่อสังคม ทั้งที่บ้าน ที่สถานศึกษา ในท้องถิ่น และในชุมชน มีรายละเอียด ดังนี้

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถและทักษะของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการเรียนรู้และฝึกฝนอบรมจากสถานศึกษา ประกอบด้วย ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ ๔) พัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

๓.๑.๒ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถของนักเรียนในการสร้างสรรค์ผลงาน มีวิจรรย์ญาณในการแก้ปัญหา และร่วมมือกับเพื่อนในการทำงานอย่างเห็นคุณค่า ประกอบด้วย ๑) ความสามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน ๒) ความสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓) การเห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต และ ๔) ความสามารถในการนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี มาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การมีจิตสำนึกที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ประกอบด้วย ๑) การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตร และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓) การยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น ๔) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ มีความมั่นใจในตนเอง ๕) มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุขและภัยอันตรายต่าง ๆ และ ๖) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย มีสุขภาพจิตที่ดี และมีบุคลิกภาพที่ดี

๓.๒ กิจกรรมหรือผลงานดีเด่น

พิจารณาจากกิจกรรมหรือผลงานดีเด่นของนักเรียนที่นำเสนอ จำนวน ๓ รายการ แต่มีความหลากหลายแตกต่างกัน เช่น ด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านกีฬา ด้านสิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยี เป็นต้น ประกอบด้วยเกณฑ์การประเมิน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) คุณประโยชน์ ๒) คุณภาพ ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ ๓) การเผยแพร่ผลงาน

๔. การเสนอรายชื่อและผลงานเพื่อรับการคัดเลือก มีรายละเอียด ดังนี้

นักเรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถกรอกข้อมูลในเอกสารใบสมัครและผลงานให้ถูกต้องครบถ้วน และส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๔.๑ แบบประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๒ แบบรายงานตนเองของนักเรียน (แบบรายงาน ก.) จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๓ แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๔ แฟ้มสะสมผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก เช่น รูปภาพโล่รางวัล เกียรติบัตร รูปภาพการเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ใบแสดงผลการเรียนรู้ และเอกสารอื่น ๆ

๕. เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัล

๕.๑ นักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ และ ๒.๔

๕.๒ นักเรียนที่จะได้รับการเสนอผลงานเพื่อเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ได้แก่ ผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๑ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

๕.๓ นักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรจากโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ได้แก่ ผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๕.๒.๑ และข้อ ๕.๒.๒

๖. รางวัลที่จะได้รับ มีรายละเอียด ดังนี้

๖.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๖.๑.๑ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับเกียรติบัตร และเป็นตัวแทนโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว เพื่อเข้ารับการประเมินคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๑.๒ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ จะได้รับเกียรติบัตรจากโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

๖.๑.๓ นักเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ จะได้รับเกียรติบัตรจากโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

๖.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๖.๒.๑ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับเกียรติบัตร และเป็นตัวแทนโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว เพื่อเข้ารับการประเมินคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๒.๒ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ จะได้รับเกียรติบัตร จากโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

๖.๒.๓ นักเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ จะได้รับเกียรติบัตร จากโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

๗. กำหนดการคัดเลือก มีรายละเอียด ดังนี้

นักเรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ สามารถรับเอกสารแสดงความจำนงขอเข้ารับการประเมิน ที่สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ชั้นล่าง อาคารร่มเกล้า และส่งเอกสารประกอบการพิจารณาถึงกลุ่มบริหาร วิชาการ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๓๐ น.

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายจिरापงศ์ จุติชนะเสฏฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

แบบประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว)

ติดรูปถ่าย
นักเรียน

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ-นามสกุล..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

๒. ชื่อสถานศึกษา..... ถนน..... หมู่ที่.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มจังหวัดที่ ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ระดับ ประถมศึกษา ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่
(จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) จำนวน.....คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่
- มัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่
(จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) จำนวน.....คน
(จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) จำนวน.....คน
รวมจำนวน.....คน

๔. จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด.....คน (ข้าราชการ จำนวน.....คน, อัตรารับจ้าง จำนวน.....คน)

๕. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....

ชื่อบิดา..... อาชีพ.....

ชื่อมารดา..... อาชีพ.....

ชื่อผู้ปกครอง (กรณีไม่ได้อยู่กับบิดา-มารดา)..... อาชีพ.....

๖. พฤติกรรมและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน ที่อยู่ในข่ายเสนอรับรางวัลพระราชทาน

.....

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบประเมินนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....นักเรียน

(.....)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-นามสกุล..... กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....
ชื่อสถานศึกษา..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	๑	๒	๓	๔
๑. คุณลักษณะพื้นฐาน				
<p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>๑. อ่านถูกต้อง คล่องแคล่ว เข้าใจเรื่องหรือข้อความที่อ่านได้ชัดเจน</p> <p>๒. เขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา สื่อความหมาย อย่างน้อย ๒ ภาษา</p> <p>๓. คิดคำนวณถูกต้องตามระดับชั้น</p> <p>๔. อธิบายหรือนำเสนอขั้นตอนการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน เป็นระบบ</p> <p>๕. เข้าใจ รู้เท่าทัน สามารถใช้เทคโนโลยี สื่อสังคมออนไลน์ (Social Network) ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>๖. มีทักษะขั้นสูงในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยน และเผยแพร่ผลงานได้</p> <p>๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่า ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๘. มีความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้จากพื้นฐานเดิม ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงทักษะต่าง ๆ</p>				
<p>๑.๒ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน</p> <p>๑. มีขั้นตอนการทำงานชัดเจน สามารถปฏิบัติตามแผนได้ มีการตรวจสอบ ประเมินการทำงานและสรุปรายงาน</p> <p>๒. ปฏิบัติงานให้เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นและยอมรับ ความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๓. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบ อาชีพสุจริต</p> <p>๔. เลือกใช้ทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ ในการทำงานได้ เหมาะสมกับงาน และสภาพแวดล้อม</p>				
<p>๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติตนตาม หลักศาสนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ซื่อสัตย์ สุจริต และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>๓. มีความเต็มใจในการช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันสิ่งของ และอาสาทำงาน ด้วยความเต็มใจ</p> <p>๔. ตั้งใจ แสวงหา ศึกษา ค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>๕. ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>				

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	๑	๒	๓	๔
๖. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๗. อนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม คุ้มค่า ๘. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล ๙. เข้าใจหลักการปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๑๐. มีความเป็นผู้นำ พัฒนาปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๑๑. มีความรู้สึกปลอดภัย เข้าใจ รู้วิธีการป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย ในทุก ๆ สถานการณ์ ๑๒. สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ตามวัย มีบุคลิกภาพที่ดี				
รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน				
๒. กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน				
๒.๑ รายการที่ ๑.....				
๑. คุณประโยชน์ เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สภาวะแวดล้อม และ เสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาชาติประเทศ				
๒. คุณภาพ เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับความคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียงได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่ม นักเรียน ตลอดจนครูอาจารย์และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาชาติประเทศ				
๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่เกิดจากการรวบรวม ผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้และ ประสบการณ์เดิมที่หลากหลาย มาสร้างเป็นความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและ ริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่มีรายละเอียดซับซ้อน มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยสามารถบอกรายละเอียดของกิจกรรมที่ปฏิบัติหรือผลงานที่นำเสนอได้ชัดเจนน่าเชื่อถือ				
๔. การเผยแพร่ผลงาน เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีการถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับ ของกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาชาติประเทศ				

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	๑	๒	๓	๔
๒.๒ รายการที่ ๒.....				
<p>๑. คุณประโยชน์ เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สภาวะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาชาติ</p>				
<p>๒. คุณภาพ เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียงได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มนักเรียน ตลอดจนครูอาจารย์และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาชาติ</p>				
<p>๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่เกิดจากการรวบรวม ผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์เดิมที่หลากหลาย มาสร้างเป็นความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่มีรายละเอียดซับซ้อน มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยสามารถบอกรายละเอียดของกิจกรรมที่ปฏิบัติหรือผลงานที่นำเสนอได้ชัดเจนน่าเชื่อถือ</p>				
<p>๔. การเผยแพร่ผลงาน เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีการถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาชาติ</p>				
๒.๓ รายการที่ ๓.....				
<p>๑. คุณประโยชน์ เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สภาวะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาชาติ</p>				
<p>๒. คุณภาพ เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียงได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มนักเรียน ตลอดจนครูอาจารย์และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาชาติ</p>				
<p>๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่เกิดจากการรวบรวม ผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์เดิมที่หลากหลาย มาสร้างเป็นความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่มีรายละเอียดซับซ้อน มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยสามารถบอกรายละเอียดของกิจกรรมที่ปฏิบัติหรือผลงานที่นำเสนอได้ชัดเจนน่าเชื่อถือ</p>				
<p>๔. การเผยแพร่ผลงาน เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีการถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาชาติ</p>				
รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น				
คะแนนรวม				