



แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม

“การพัฒนาการปฏิบัติงานผ่านกระบวนการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู
(Professional Learning Community : PLC)”

ชื่อกลุ่ม

รหัส PLC – ๒๕๖๒ -

โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบสรุปจำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
ของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อกลุ่ม.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง (ชั่วโมง)
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
๑๑			
๑๒			

(.....)

ประธานกลุ่ม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม “การพัฒนาการปฏิบัติงานผ่านกระบวนการ
การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Professional Learning Community : PLC)”**

คำชี้แจง

แบบบันทึกนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานผ่านกระบวนการ PLC โดยมีการวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางในการแก้ปัญหา และสะท้อนความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน

นอกจากนี้ แบบบันทึกฉบับนี้ยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการจัดเก็บข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการกรอกข้อมูลลงใน Logbook สำหรับการประเมินวิทยฐานะ

โดยแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

1. การวิเคราะห์ปัญหา
2. การกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา
3. การปฏิบัติ สังเกต และเก็บข้อมูล
4. การสะท้อนความคิดเห็น

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกทั้งหมดประกอบด้วย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑		ประธาน
๒		รองประธาน
๓		กรรมการ
๔		กรรมการ
๕		กรรมการ
๖		กรรมการ
๗		กรรมการ
๘		กรรมการ
๙		กรรมการ
๑๐		กรรมการ
๑๑		กรรมการและเลขานุการ
๑๒		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์ปัญหา

จุดประสงค์ ให้คุณครูได้วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน สาเหตุของปัญหา และผลกระทบที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน เพื่อกำหนดปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาร่วมกันภายในกลุ่ม PLC

คำชี้แจง

๑. คุณครูแต่ละท่านต่างร่วมกันสังเกตและศึกษาสภาพทั่วไปของการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งวิเคราะห์การปฏิบัติงานของตนเองว่า ปฏิบัติงานอย่างไร ทำให้งานที่ปฏิบัติบรรลุตามจุดประสงค์หรือไม่ เพราะเหตุใด

๒. คุณครูเข้าร่วมกลุ่ม PLC เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากข้อ ๑ และจัดทำรายการปัญหาที่พบเห็นในการปฏิบัติงาน สาเหตุของปัญหา และผลกระทบที่เกิดขึ้นลงในตาราง

๓. สมาชิกในกลุ่ม PLC ช่วยกันเลือกปัญหาที่ต้องแก้ไขปรับปรุงอย่างเร่งด่วน หรือเป็นปัญหาที่สนใจ ซึ่งปัญหานั้นอาจเป็นปัญหาใหญ่ที่ส่งผลกระทบให้เกิดปัญหาอื่นๆ หากแก้ไขปัญหานี้แล้วจะสามารถช่วยทำให้ปัญหาอื่นๆ หมดไปด้วย

๑. รายการปัญหา สาเหตุของปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้น

(คุณครูร่วมกันบอกปัญหา สาเหตุ และผลกระทบ โดยให้ตัวแทนหนึ่งคนเป็นผู้บันทึกลงตาราง)

ปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน	สาเหตุของปัญหา	ผลกระทบที่เกิดขึ้น
ปัญหาของคุณครู ๑. ๒. ๓. คือ.....		
ปัญหาของคุณครู ๑. ๒. ๓. คือ.....		
ปัญหาของคุณครู ๑. ๒. ๓. คือ.....		

ส่วนที่ 2 การกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา

จุดประสงค์ เพื่อให้คุณครูกิจและวางแผนร่วมกันในการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่พบจากการปฏิบัติงาน และนำไปปฏิบัติจริง

คำชี้แจง

๑. คุณครูร่วมกันใช้ความรู้จากประสบการณ์เดิม หรือศึกษาทฤษฎีจากเอกสารต่างๆ ในการนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่กำหนดไว้ในส่วนที่ ๑ เช่น การดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA หรือการวางแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ เป็นขั้นตอน เป็นต้น

๒. คุณครูร่วมกันวางแผนการดำเนินการแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางที่เลือก พร้อมทั้งเขียนแสดงให้เห็นถึงรายละเอียดขั้นตอนต่างๆ ที่จะนำไปปฏิบัติจริง

๓. คุณครูร่วมกันออกแบบวิธีการและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล หรือวิธีที่จะมาช่วยตอบคำถามว่าแนวทางจากการปฏิบัติงานเป็นอย่างไร ได้ผลหรือไม่ อย่างไร หลักฐานคืออะไร แล้วนำมาเป็นข้อมูลในการสะท้อนความคิดเห็นในกลุ่ม

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมาจาก ๑) จากผู้ร่วมงาน เช่น แบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบสัมภาษณ์ และ ๒) จากผู้ปฏิบัติงานเอง เช่น แบบบันทึกการปฏิบัติงาน หรือ ๓) จากผู้สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน (ถ้ามี) เช่น บันทึกการสังเกตการปฏิบัติงาน

๑. แนวทาง/กิจกรรมในการปฏิบัติงานที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคือ

.....
.....
.....

๒. ชื่อกิจกรรม/แนวทาง/กระบวนการ/นวัตกรรม

.....
.....

๓. การออกแบบกิจกรรม/นวัตกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินการแก้ปัญหาหรือพัฒนาโดยใช้แนวทางที่เลือก

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	การเก็บรวบรวมข้อมูล
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		

ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติ สังเกต และเก็บข้อมูล

- จุดประสงค์** เพื่อให้คุณครูบันทึกผลจากการสังเกตและการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างที่คุณครูปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
- คำชี้แจง** คุณครูทุกคนนำขั้นตอนในการดำเนินการแก้ปัญหาไปปฏิบัติจริงในสถานศึกษาและสังเกต รวบรวมข้อมูลในระหว่างการปฏิบัติงาน โดยใช้ขั้นตอนและเครื่องมือที่ได้ออกแบบไว้ในส่วนที่ ๒

ส่วนที่ ๔ การสะท้อนความคิดเห็น

- จุดประสงค์** เพื่อให้คุณครูทุกคนในกลุ่มได้ร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนผลการปฏิบัติเพื่อหาแนวทางในการพัฒนา แก้ไข ในครั้งต่อไป
- คำชี้แจง** คุณครูทุกคนนำข้อมูลจากเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลระหว่างการปฏิบัติงาน มาพูดคุย แลกเปลี่ยนกัน

แบบบันทึกการนำนวัตกรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานและการสะท้อนผลการปฏิบัติ
 ครั้งที่..... วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.
 เวลา..... น. รวมระยะเวลา.....ชั่วโมง สถานที่.....

๑. คุณครูร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน

สมาชิก	ใช้วิธีการปฏิบัติงาน/กระบวนการ/ นวัตกรรมอย่างไร	ผลการปฏิบัติงานเป็นอย่างไร งานบรรลุตามจุดประสงค์ ที่วางไว้หรือไม่	หลักฐานที่แสดงว่า งานบรรลุ หรือ ไม่บรรลุตามจุดประสงค์	จุดเด่นของการ ปฏิบัติงาน/กระบวนการ /นวัตกรรม	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครู..... ๒. ครู..... ๓. ครู.....					
๑. ครู..... ๒. ครู..... ๓. ครู.....					
๑. ครู..... ๒. ครู..... ๓. ครู.....					

ลงชื่อสมาชิกที่เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในครั้งที่

วันที่..... เวลา..... น.

รวมระยะเวลา.....ชั่วโมง สถานที่.....

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	บทบาทใน PLC	ลายมือชื่อ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
๑๑			
๑๒			

(.....)

ประธานกลุ่ม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(นางกฤษฎอร มอญใต้)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(นายจิราพงศ์ จุติธนะเสถียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รูปภาพประกอบการดำเนินการตามกระบวนการ PLC

ครั้งที่ วันที่..... เวลา..... น.
สถานที่.....

ภาคผนวก

ประกอบด้วย

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.