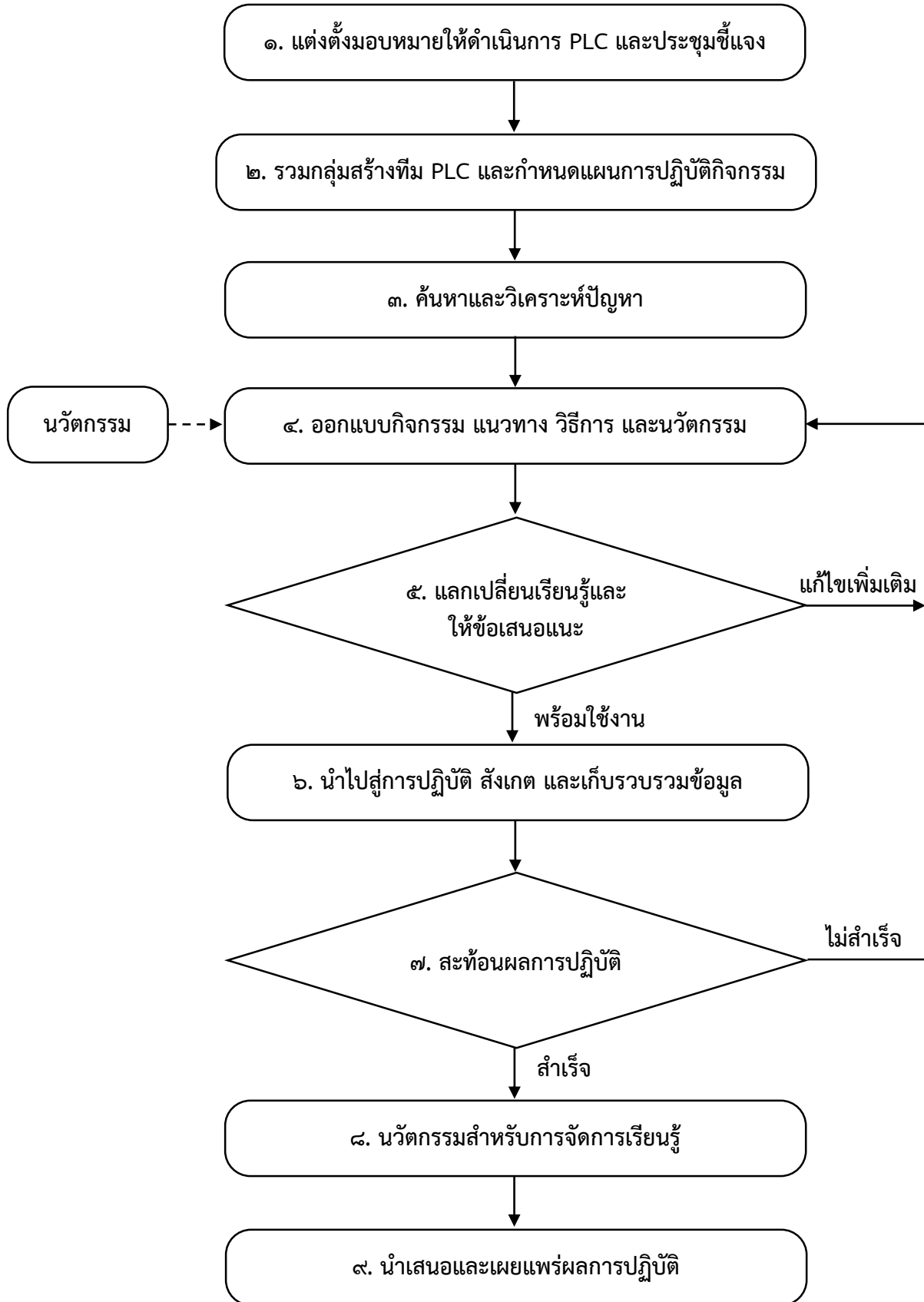


ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
ของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว



จากแผนผังขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีรายละเอียดของแต่ละขั้นตอน ดังนี้

๑. แต่งตั้งมอบหมายให้ดำเนินการ PLC และประชุมชี้แจง

โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ประจำปีการศึกษา และมอบหมายให้ข้าราชการครูเข้าร่วมกิจกรรม PLC อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี พร้อมทั้งจัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามกระบวนการ PLC

๒. รวมกลุ่มสร้างทีม PLC และกำหนดแผนการปฏิบัติการ

รวมกลุ่มครูที่มีปัญหาหรือความต้องการเรื่องเดียวกัน เช่น กลุ่มสาระฯ ระดับชั้น หรือวิชา จำนวน ตั้งแต่ ๕ คนขึ้นไป และร่วมกันเลือกประธาน รองประธาน และเลขานุการของกลุ่ม จากนั้นร่วมกันกำหนดแผนการปฏิบัติการของกลุ่ม (กำหนดวัน เวลา สถานที่ของการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง)

๓. ค้นหาและวิเคราะห์ปัญหา

สังเกต ศึกษาชั้นเรียน พฤติกรรมของนักเรียน และร่วมกันเสนอ จัดกลุ่ม จัดลำดับความสำคัญ จัดลำดับความจำเป็นของปัญหา และสรุปปัญหาที่ต้องการแก้ไขเพียง ๑ ปัญหาที่สำคัญที่อาจส่งผลกระทบต่อหลายประการกับนักเรียน ปัญหาที่นักเรียนส่วนใหญ่พบเจอ ปัญหาที่ต้องการแก้ไขเร่งด่วน หรือปัญหาที่ครูยังหาแนวทางการแก้ไขไม่ได้ โดยเชื่อมโยงกับสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๔. ออกแบบกิจกรรม แนวทาง วิธีการ และนวัตกรรม

ร่วมกันวางแผน ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แนวทาง วิธีการ และนวัตกรรมที่จะนำมาแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา พร้อมสร้างเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ

ร่วมกันนำเสนอแนวความคิดและความเหมาะสมในการพัฒนากิจกรรม แนวทาง วิธีการ นวัตกรรม และเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๖. นำไปสู่การปฏิบัติ สังเกต และเก็บรวบรวมข้อมูล

นำกิจกรรม แนวทาง วิธีการ และนวัตกรรมที่ร่วมกันออกแบบไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน โดยมีผู้สังเกตการณ์เข้าร่วมสังเกตการจัดกิจกรรม เช่น การเยี่ยมชมชั้นเรียน การสังเกตการณ์สอน เป็นต้น พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลตามเครื่องมือที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

๗. สะท้อนผลการปฏิบัติ

ร่วมกันสรุปผลการนำกิจกรรม แนวทาง วิธีการ และนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน โดยอภิปรายผลการแก้ปัญหา พร้อมเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา เพื่อนำไปสู่นวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้

๘. นวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้

ร่วมกันอภิปรายและจัดทำแนวทางการพัฒนานวัตกรรมหรือรูปแบบการใช้นวัตกรรม เพื่อเตรียมเผยแพร่ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้ต่อไป

๙. นำเสนอและเผยแพร่ผลการปฏิบัติ

นำเสนอและเผยแพร่ผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการ PLC ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นตัวอย่างแนวทางร่วมกันพัฒนานักเรียน